

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Организации
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 105»
(протокол № 2 от 31 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 105»
_____ С.А. Беспятова
31 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад № 105»
за 2024 год

Во исполнение с Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и руководствуясь приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 Часть Аналитическая

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 105» (МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 105»)
Руководитель	Светлана Александровна Беспятова
Адрес организации	350010, г. Краснодар, ул. Колхозная, 69
Телефон (факс)	(861) 224-53-80
Адрес электронной почты	detsad105@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	1996 год
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	от "04" мая 2012г. г. № 03962

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 105» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1071,30 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1033 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, педагога-психолога и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 156 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего развития – 24 воспитанника;
- 2 младшие группы – 29 воспитанников;
- 2 средние группы – 28 воспитанников;
- 1 старшие группы – 23 воспитанника;
- 1 подготовительные к школе группы – 22 воспитанника;
- 4 группы компенсирующей направленности – 30 воспитанников;

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь

Воспитательная работа Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02-06.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	86%
Неполная с матерью	22	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	87	56%
Два ребенка	48	30%
Три ребенка и более	21	14%

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения сезонных вирусных и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-гуманитарное						
1.1	«Гамбит»	Групповое занятие	5-7 лет	10	10	-	+
1.2	«Englishclub»	Групповое занятие	5-7 лет	10	10	-	+
1.3	«В школу с радостью»	Групповое занятие	5-7 лет	10	10	-	+
2	Художественному						
2.1	«Мастерская творчества»	Групповое занятие	5-7 лет	10	10	-	+
3	Физкультурно-спортивному						
3.1	«Юные гимнасты»	Групповое занятие	5-7 лет	10	10	-	+

Вывод: Имеющиеся условия обеспечивают оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования. На официальном сайте в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в полном объеме размещена актуальная информация о МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» как об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Бюджетного учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет	Утверждает программу развития Организации; Рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; Контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; Совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; Разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; Согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; Согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; Согласовывает проект
Педагогический совет	Определение стратегии образовательной деятельности; Обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; Рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; Рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы; Рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; Оказание поддержки инновационным проектам и программам; Заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; Заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; Представление педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	Принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; Утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; Обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;

	Обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; Внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 работника Детского сада, из них 16 педагога. На 30.12.2024 - 2 сотрудника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду реализуется образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. В Детском саду учебно-методическая литература является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая литература по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Вывод: Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Детского сада включает: наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Детского сада. Создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями. Подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте Детского сада информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчётности о деятельности Детского сада.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами фото, видео материалами и др. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Информационное пространство. Для этого в Детском саду созданы необходимые условия: учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение составляет - 86%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести дополнительное оборудование. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение Детского сада образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности по всем образовательным областям (нравственно-патриотический, речевой, ИЗО, познания, науки и естествознания, театрализованных и сюжетно-ролевых игр, физкультурный, музыкальный, настольных игр, развития мелкой моторики и конструирования), которые задействованы в проектном методе обучения.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 2 спальных помещений, 2 раздевалок, 1 коридор.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено приказом № 151/1 г. от 01.09.2023 «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Предметом оценки качества образования являются параметры, характеризующие соответствие реализуемой образовательной программы требованиям действующего законодательства, условия и результаты её реализации. Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в Детском саду включает административно-управленческий аппарат, педагогический совет, которые действуют в соответствии с Положением. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 7 % процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2024 г проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- «Реализация образовательных программ дошкольного образования» 99 %
- «Присмотр и уход» 99 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально технических условий, а также требований к развивающей предметно пространственной среде показал достаточный

уровень реализации образовательной программы дошкольного образования для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в Детском саду функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, соответствует основным направлениями государственной политики в сфере образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет Детскому саду при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Вывод: Анализ показателей указывает на то Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми. Таким образом, это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В сравнении с 2023 годом детский сад повысил квалификацию педагогических работников, улучшил материально-техническую базу.

2 Часть

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»
подлежащих самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	156 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	13 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/74%
1.8.1	Высшая	10 человек/44%
1.8.2	Первая	7 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/22%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 работник/156 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли 2,5 кв.м. сад 4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да