

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 105»**

**Методическая разработка
«Многофункциональная ширма
КАЗАЧИЙ КРАЙ»**



Авторы:

Воспитатели МБДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 105»

Баяндурян Нина Багратовна

Стогнушенко Татьяна Сергеевна

г. Краснодар, 2023

Оглавление:

Аннотация	стр. 3
Пояснительная записка	стр. 3
Описание методической разработки. Методические рекомендации по использованию	стр.4
Заключение	стр.9
Приложение 1 «Конспекты занятий и сценарии развлечений»	стр. 10

Аннотация

В нашем детском саду № 105 с 2022 г. функционирует группа казачьей направленности – это группа, в которой ведется образовательная деятельность по приобщению к культуре и к традициям казачества. Организована эта группа в рамках вариативной части образовательной программы.

Основной целью является воспитание патриотических и духовных качеств личности ребенка на основе приобщения детей к казачьему укладу жизни.

Данная методическая разработка поможет воспитателям групп казачьей направленности и общеразвивающих групп старшего дошкольного возраста организовать работу по изучению и закреплению знаний о казачьем быте и устоях, об истории казачества и его важности, развить интерес к материальной и духовной культуре населения Кубани.

Пояснительная записка

В настоящее время в жизни общества происходят глубочайшие изменения. Утрачиваются народные традиции, уважение к старшим, любовь к ближним. Потеря народных корней приводит к появлению бездуховности, черствости у подрастающего поколения. С целью изучения, сохранения и возрождения традиций необходимо уделять внимание нашим детям. Необходимо развивать в них интерес к истории своего народа, дать больше информации о жизни, культуре казачества, прививать чувство глубокой любви и привязанности к своему краю, своей Родине.

Цель : формировать знания детей об истории, традициях, нравах, и обычаях казаков.

Данное пособие позволяет решить множество задач :

1. Дает детям возможность изменять игровую среду самостоятельно.
2. Развивает компоненты детской игры.

3. Способствует развитию творческой активности, психических процессов, сюжетно-ролевой игры, ролевого поведения и навыков взаимодействия.

4. Расширяет кругозор детей, формирует целостную картину мира.

5. Способствует формированию дружеских отношений в игре, а так же чувство гендерной принадлежности.

Используя данную разработку можно просто и интересно познакомить ребенка с историей и традициями кубанских казаков.

Описание методической разработки. Методические рекомендации по использованию

Основа ширмы изготовлена из полипропиленовых труб. Состоит она из 3 частей. Все детали съемные, легко стираются и гладятся. Ширма легкая, но устойчивая и безопасная. Очень просто меняется ее конфигурация (створки, можно перестроить в домик - уголок уединения, она может разделить игровое пространство на 2 части.

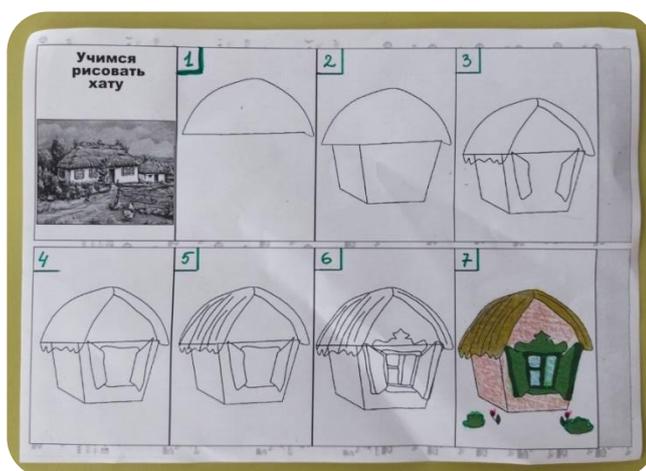
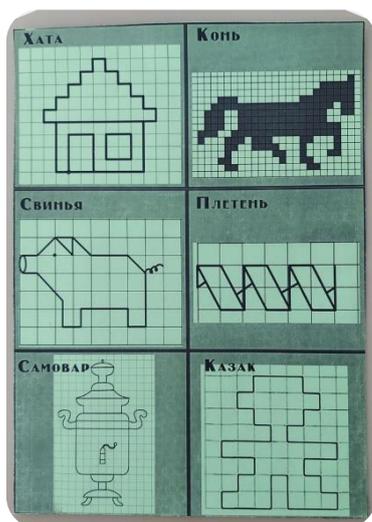


На секциях расположены карманы, наполненные различными игровыми и дидактическими материалами. На центральной секции расположен занавес для театрализованной деятельности, что способствует повышению уровня связной речи, дает возможность проявить свои эмоции, чувства, творческие способности.

Данная ширма помогает создать благоприятные условия для интеллектуального развития, творческой активности в разных видах

деятельности, позволяет решать воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи, обеспечивать интеграцию образовательных областей.

В правой секции расположены карманы, наполненные материалом для самостоятельной деятельности детей. Здесь находятся раскраски, листы с алгоритмами рисования казачьего быта, орнаментов казачьих костюмов, рисование по клеточкам. В течении дня дети пользуются данными материалами, делятся знаниями и хвастаются своими шедеврами.



В другом кармашке находятся настольные игры, такие как лото «Национальный костюм казака», «Национальный костюм казачки», игра-бродилка «Путешествие по казачьей станице».



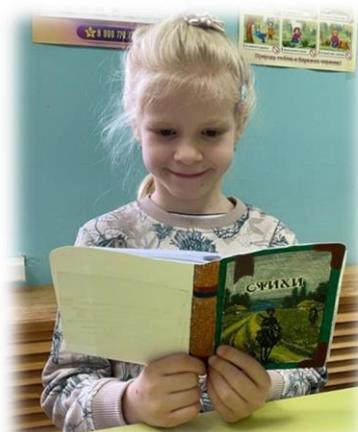
В одном из кармашков ширмы «живут» герои, которых мы придумали вместе с детьми— казак Степан и казачка Галя. Наши герои любят путешествовать. В кармашке вместе с героями лежат различные пейзажи родного края, отражающие казачий быт. Галя и Степан по задумке детей могут отправиться к речке ловить рыбу, кататься на лодочке или гулять по окрестностям казачьей станицы. Я учу детей делать их рассказ красивым, окрашенным множеством эпитетов, учу замечать на картине красоту природы, сезонные особенности, разнообразие орнаментов на костюмах наших героев.





В описательных рассказах картин нам очень помогает чтение. Нашим детям уже очень понравился сборник стихов и книга «Сказки и легенды кубанских казаков», которые так же расположены в кармашке ширмы и всегда находятся в свободном доступе для детей. Сложные для детей слова, которые встречаются в этих сборниках, мы обязательно разбираем с детьми. Затем они могут применять их в своих рассказах.

Также у нас уже сложилась традиция чтения перед обедом. Дети, которые уже умеют читать, читают для своих друзей, пока младший воспитатель накрывает на стол.



В следующем кармашке находятся карточки со схемами плетения и всем необходимым материалом. В любое время дети могут пользоваться этими материалами. Плетем мы из лент, синельной проволоки, полосок бумаги.



В своей работе я широко использую театрализованную деятельность. Центральная часть ширмы предназначена для показа театрализованных представлений. Ширма наполнена атрибутами, такими как самодельные куклы из соленого теста, которые дети лепили и раскрашивали совместно с родителями. В кармашках лежат куклы из картона, вязаные куклы. Периодически ширма пополняется различными самодельными атрибутами для театра.

Неотъемлемым элементов деятельности являются детские казачьи костюмы. Часть костюмов шились у нас в детском саду, часть – покупные. Дети одинаково любят наряжаться и в те и в другие. Они используют их как для театральных выступлений, так и для танцев на утренниках.



Используя ширму дети могут самостоятельно выбирать и изучать новые подвижные игры. Внутри кармашка ширмы находится детская иллюстрированная картотека с играми. Некоторые дошкольники уже освоили навык чтения и могут прочитать описание игры. Но для тех, кто еще не читает, совместно с педагогами других групп, мы создали иллюстрированную картотеку с алгоритмом из фотографий, сделанных во время проигрывания конкретной игры с детьми. Таким образом каждая карточка выглядит так: название игры, описание игры, фотоалгоритм игры. Детям очень нравится находить себя и своих друзей на фотографиях, они часто пользуются данным пособием и изучили немало казачьих подвижных игр.

Заключение

Данная методическая разработка интересна детям и проста в работе для педагогов детских садов. Изготовление ширмы не занимает много времени и не требует больших денежных вложений. В дальнейшем можно усложнять задания для детей, таким образом эту разработку можно использовать в течении нескольких лет, при этом интерес детей к ней не будет угасать. Наполнение карманов ширмы можно варьировать в зависимости от запроса и интересов детей.

Сценарий праздника «Посвящение в казачата» в старшей группе

Участники: педагоги, родители, казак –наставник группы, дети.

Цель: привить любовь к родному краю, к казачьей культуре.

Задачи:

- Изучать историю родного края, сохранять бережное и уважительное отношение к памяти своих предков.
- Возродить забытые традиции кубанских казаков; развивать творческие и коммуникативные способности детей.
- Познакомить детей с бытом казаков, с казачьими играми и традициями.

Оборудование: многофункциональная ширма с наполнением в соответствии с планом мероприятия (палки- кони, коромысла из гибкого пластика, карточки «Хорошо-плохо» , папаха). Казачьи костюмы одеты на детях.

Ход мероприятия:

Под казачью песню дети в казачьих костюмах заходят в зал, останавливаются полукругом.

Ведущая- казачка: Здорово дневали, гости дорогие!

Дети всем хором: Слава Богу!

Ведущая-казачка: Старые да молодые, веселые да удалые! Милости просим в нашу казачью группу! Будем сегодня плясать и веселиться. Осень золотая к нам пришла. Будущих казачат на праздник привела. Вот они какие – казаки и казачки удалые!

1-й ребенок

Раскинулась под солнцем казачья земля, малая Родина твоя и моя!

2-й ребенок

В родной степи шумят поля и реки,
Цветут сады, колыхается трава.
Очаровала ты меня навеки,
Родина моя.

3-й ребенок

Много разных мест у России,
Городов у России не счесть.
Может, где-то бывает красивей,
Но не будет роднее, чем здесь.

Ведущая-казачка: Дорогие ребята! Сегодня у нас важный и торжественный день. К нам в сад мы пригласили важного гостя.

Ведущий представляет гостей праздника, предоставляет им приветственное слово.

Ведущая-казачка: Также на нашем празднике присутствует казак наставник нашей группы. Он расскажет вам о казачестве и посвятит вас в казачата. Но для начала нужно устроить смотрины. Нужно проверить, доросли ли наши brave ребята до казачьей силы и умения и достойны ли они носить звание казака.

Звучит приветственная мелодия.

Ведущая-казачка: Итак, начнем испытания. Отгадайте, о каких предметах казачьей одежды идет речь в стихах?

Ведущая-казачка:

Голове не будет страха, если есть на ней... (папах)

Кому – плащ, кому – тужурка, казаку – казачья.... (бурка)

Что удобней для ноги: туфли или... (сапоги)

Ответы детей.

Казак- наставник:

А теперь на мои вопросы ответите?

Задаёт вопросы детям:

А кто же главный у казаков? (Атаман)

А как называется собрание у казаков? (Круг)

А что больше всего любят казаки? (Свободу, волю)

А что при этом выкрикивают, если согласны с выбором? (Любо!)

Ответы детей.

Казак-наставник: Любо, казачата !

Ведущая-казачка: А сейчас поиграем в такую игру, где нужно кричать «Любо». Игра, «Папаху» называется.

Ведущая-казачка: Дети делятся на две команды. Между командами ставят многофункциональную ширму. Путём жеребьевки определяют какая команда получает право первой бросать папаху. Затем дети под музыку перебрасывают папаху через ширму. Кто поймал, тот громко кричит – ЛЮБО! Можно надеть папаху.

Ведущая-казачка: Ребята, вы нам доказали, что готовы стать казаками. Но, чтобы всегда ими оставаться, нужно знать и соблюдать пять казачьих законов.

Казак –наставник:

1-Й ЗАКОН казачьего отряда:

В казачий отряд пускай к нам идет

Только тот, кто в дружбу верит.

Никогда, нигде, ни в чем

Мы друзей не подведем.

Казак наставник приглашает детей на игру «Что такое хорошо и что такое плохо»

В центре зала стоит многофункциональная ширма. В кармашках ширмы разложены карточки с изображением разных жизненных ситуаций, как положительных, так и отрицательных (ребенок помогает старушке перейти дорогу, мальчики дерутся, дети играют вместе, в транспорте мальчик сидит, а старушка стоит и т.д.)

Дети делятся на две команды. Ведущий объясняет правила: по моему сигналу вашим командам нужно будет насобирать как можно больше хороших поступков. За один забег можно брать только одну карточку. Бегать будете поочередно, передавая друг-другу эстафету.

Дети играют, казак-наставник в конце игры подсчитывает карточки, проверяет правильность выбора команд и объявляет результаты.

Казак-наставник: 2-Й ЗАКОН: В казачий отряд попасть не просто.

Это право заслужи. Что ты смел, умел и вежлив,

Сразу делом докажи.

Ведущая-казачка: Скажите, ребята, а кто самый верный друг у казака? (*Конь*) Да, ребята, у казака самый верный друг и товарищ – конь. Часто конь спасал жизнь казаку: выносил раненого с поля боя. Помогал спастись от врага, доставлял тяжелые грузы. Казаки очень любят своих коней, заботятся о них, сытно кормят. Вот и докажите, что вы смелые, ловкие и достойны носить звание «казак».

Проводится игра «Скачки на лошадях» (для мальчиков)

Перекладина ширмы опускается на уровень 30 см от пола. Дети на конях (гимнастические палки с головой коня) поочередно перепрыгивают через перекладину. Главное не задевать ее.

Казак-наставник: Переходим к третьему закону казачьего отряда.
3-Й ЗАКОН: Казаками назовут

Только тех, кто любит труд.

Кто в обучении прилежен,

Не ленив и не изнежен.

Эстафета с коромыслами для девочек

Ведущая-казачка: Целый день трудилась казачка в курене и на базу: и постирать, и убрать, и поесть сварить, и к реке по воду сходить... Красивы же казачки, когда по воду идут. С коромыселком ведерки к речке с гордостью несут. Молодая, стать прямая, словно павушка плывет. Тяжести не замечает, будто перышки несет.

Проводится эстафета для девочек.

Девочкам с коромыслами нужно пройти через центральную часть ширмы, переступив через нижнюю планку (высота 30 см, как и для мальчиков), не задев коромыслом края ширмы.

Казак-наставник: 4-Й ЗАКОН: Чтобы был у нас порядок – надо поработать.

Ты о слабых, младших, старых проявляй заботу.

И остался последний, 5-Й ЗАКОН казаков: Вместе весело шагать, песня помогает. Делать нечего у нас тем, кто этого не знает.

Дети встают полукругом и исполняют песню «Эх, казачата!»

Приуныли казаки – пыльная дорога

Не ведет их в дальний путь, не звенят клинки...

Позабыты дни былые, песни боевые.

Ратный дух угас, и вот приснули казаки.

Эх, казачата! Ребята удалые,

Подхватите песню дедов и отцов.

Пусть они припомнят годы боевые,

Будут новые ряды славных казаков!

И пускай пока немного велика папаха,

Но в седле казачьем старом я уже держусь.

Подрастают казачата, песня раздается,

Скажет атаман довольный: «Сменой я горжусь!»

Эх, казачата!

Ребята удалые,

Подхватите песню дедов и отцов.

Пусть они припомнят годы боевые,

Будут новые ряды славных казаков!

И опять казачья песня над рекою льется.

Заклубился дым над люлькой, вспыхнули костры.

Вам, лихие казачата, удаль остается,

Вместе с шашкой передали вам ее отцы!

Эх, казачата!

Ребята удалые,

Подхватите песню дедов и отцов.

Пусть они припомнят годы боевые,

Будут новые ряды славных казаков!

Ведущая-казачка: Ну что, все испытания вы прошли, давайте позовем сюда казака- наставника нашей группы .

Дети-казачата обращаются к казаку- наставнику: Рады вас видеть в своем курене. У нас к вам дело серьезное есть, просим Вас посвятить нас в казачата, хотим быть, как отцы и деды, защитниками и хранителями земли русской!»

Ведущая-казачка: Достойны ли наши хлопцы и девчата казачьего звания?

Казак- наставник: Любо! Лихость да сноровка у ваших ребят есть, казачьи законы они знают и старших почитают, да к тому же хорошо поют и пляшут, словом, дух казачий в них живет. Я так разумею, что пора их в казаки приписать!

Ведущая-казачка: На торжественную церемонию посвящения в казачата воспитанникам старшей группы построиться!

Казак- наставник: Чтобы вы стали настоящими казаками, надо принять присягу.

Ребенок: Чтоб казачьему роду не было переводу,

Присягаем на верность Отчизне и народу!

Казак – наставник: Повторяйте за мной

- Клянемся защищать справедливость.

Дети повторяют

- Клянемся любить свою Родину и свою станицу.

Дети повторяют

- Клянемся не нарушать клятву.

Дети повторяют

Слава юным казакам!

Дети-казачата: Слава! Слава! Слава!

Казак- наставник называет по фамилии и имени каждого ребенка, и под музыку выполняется проход под коромыслом. Мальчики проходят с саблями, девочки в платках.

Казак- наставник: Отныне вы все – казачата! Будьте достойны звания юного казака!

Ведущая-казачка: Ответственно и почетно быть казаком. Вы – будущие защитники родного края и всей нашей страны!

Выходят мальчики-казачата:

1-й мальчик

Мы – казачата,

Мудрых прадедов внучата.

С острой шашкой и конем

Мы в бою не подведем!

2-й мальчик

Мы – казачата,

Славных прадедов внучата.

Век готовы мирно жить,

Батюшке служить!

3-й мальчик

Независимый, свободный род казачий очень гордый.

И недаром на Руси всем знакомы казаки.

Ведущий выходит вместе с мальчиком и девочкой с хлебом и солью.

Ведущая-казачка: Вот и закончился наш праздник, посвященный принятию наших детей в казачата. Все же самым главным обычаем казаков остается гостеприимство. Недаром казаки говорили: «Хлеб-соль и разбойника смирят!»

Всех угощают караваем под казачью народную песню «Ехали казаки домой».

Конспект занятия «Город в котором мы живем»

для детей старшего дошкольного возраста, с применение материалов из «Многофункциональной ширмы»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Цель: формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родному городу;
2. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;
3. Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам.

Предварительная работа:

Работа с родителями: рекомендация родителям о прогулке с детьми по городу, обращая внимание на красоту природы, памятники, исторические здания.

Работа с детьми:

- на ватмане (размер А1) сделать фон акварельными красками. Для фона выбраны цвета: голубой, оранжевый, зеленый. После высыхания краски положить ватман в ширму.

- беседа с детьми о Краснодаре, об особенностях города, о его архитектуре.

Оборудование, используемое из многофункциональной ширмы:

1. Герои из ширмы Степан и Галя

Воспитатель:

- видеоэкскурсия по Чистяковской роще

Воспитатель: Здравствуйте девочки и мальчики!

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: гуляя по улицам Краснодара я всегда обращаю внимание на его красоту и необыкновенность. Здесь можно встретить старинные постройки и новые современные объекты архитектуры. На главной улице

нашего города даже зимой можно полюбоваться красотой и разнообразием цветов на клумбах, а в парке Краснодар можно увидеть экзотические растения, привезенные из далеких стран. Скажите, пожалуйста, а на что обращаете внимание вы, когда гуляете по улицам нашего Краснодара,

Дети: дети делятся своими впечатлениями о прогулках с родителями, рассказывают, что интересного видели они.

Воспитатель: я очень рада, что вы получили так много положительных эмоций от прогулок по Краснодару. Очень здорово, что вы умеете замечать красоту вокруг, отмечать интересные факты и делиться ими с друзьями!

Вы знаете, что в нашем кармашке ширмы живут герои Степан и Галя, которые тоже любят гулять и путешествовать. Хотели бы вы поделиться своими впечатлениями и с ними.

Дети: Да! Было бы здорово!

Воспитатель: А каким способом мы могли бы это сделать?

Дети: предлагают свои варианты (рассказать, нарисовать, взять с собой на прогулку...)

Воспитатель: Я приятно удивлена, ребята, что вы придумали так много вариантов! Как же нам выбрать, какой способ сейчас подойдет нам лучше?

Дети: гулять по городу мы сейчас не можем пойти... можно одновременно рисовать и рассказывать Степану и Гале о нашем городе!

Воспитатель: прекрасное решение! Помните, мы делали разноцветный фон на ватмане и решили, что используем его, когда представится подходящий случай? Мне кажется сейчас именно тот случай! Вы согласны?

Дети: да!

Воспитатель: Тогда мы можем начинать! Что нам понадобится, чтобы нарисовать город?

Дети: краски, кисти, вода, ватман...

Воспитатель: замечательно, приступаем к подготовке!

Дети: готовят все необходимое (краски, ватман, кисти трех размеров, баночки непроливайки, вода, салфетки, простые карандаши, ластик).

Воспитатель: все готово! Можно приступать! Наша цель- нарисовать город Краснодар таким, каким видите его вы. В процессе рисования я буду использовать колокольчик: один сигнал колокольчика будет означать, что до конца осталось 5 минут, два сигнала – осталось 3 минуты, три сигнала

колокольчика будет означать, что до конца осталось 1 минута и пора завершать свою работу.

Воспитатель включает песни о Краснодаре, под музыку дети приступают к рисованию на ватмане. В процессе рисования дети могут обсуждать свои рисунки.

Воспитатель: время вышло ! На мой взгляд у вас получилась замечательная картина! Пришло время позвать жителей нашей ширмы Степана и Галю. Вы готовы устроить им экскурсию по нарисованному городу Краснодар?

Дети: да!

Воспитатель: у меня для вас есть бейджик «Экскурсовод». Тот у кого он находится и будет рассказывать о своем рисунке Степану и Гале. Будем передавать его поочередно друг другу. Кто хочет начать?

Дети поочередно пробуют себя в роли экскурсовода

Воспитатель: мне было очень интересно вас слушать! Я тоже нарисовала рисунок (воспитатель достает рисунок арки Чистяковской рощи). Вы узнали это место?

Дети: Да ! Это Чистяковская роща!

Воспитатель: Все верно! И она находится прямо рядом с нашим детским садом. Я подготовила видеоэкскурсию по Чистяковской роще для вас, Степана и Гали. Предлагаю всем вместе ее посмотреть

(просмотр видео)

Воспитатель: вам понравилось?

Дети: Да !

Воспитатель: я думаю, что благодаря нам Степан и Галя узнали очень много нового и интересного о нашем городе. Ребята, а было что-то новое для вас?

(ответы детей)

Воспитатель: куда мы повесим наш рисунок?

(ответы детей). Воспитатель вместе с детьми вешает плакат в выбранное место.

Рефлексия: Что вам понравилось больше всего? Что узнали нового? Что хотели бы еще показать нашим Степану и Гале?

Конспект занятия «Мой кубанский казачий край» для детей старшего дошкольного возраста с применением материалов из «Многофункциональной ширмы»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей

Цель:

Совершенствовать работу по формированию у детей представлений об особенностях быта кубанского казачества; воспитывать любовь к малой родине.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о том, как появились казаки на Кубани.
2. Закрепить знания о жилищах казаков, их быте, одежде.
3. Воспитывать в детях мужество и героизм на примере казаков- кубанцев.
4. Вызвать желание помочь музею, нарисовав рисунок.
5. Закрепить правила старинных казачьих игр.

Применение современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, игровых, лично-ориентированных, технология деятельностного подхода, ИКТ.

Оборудование, используемое из многофункциональной ширмы:

1. Карточка казачьих игр (Игра «Кубанка- шапка казака», «Хваталки», «Калачи»)
2. Иллюстрации (хата казака, мебель, «красный угол»)
3. Карточка узоров казачьей утвари и одежды
4. Варианты костюмов кубанских казаков и казачек (настоящие детские костюмы + карточка с иллюстрациями)
5. Карточка рецептов кубанских казаков
6. Шаблоны для рисования кубанского быта

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята! Утром в детский сад приходил почтальон. Он оставил письмо для нашей группы. Сейчас я вам его прочитаю

«Здравствуйте дети! Это письмо для вас написали сотрудники библиотеки им. Маршака г. Краснодар. В нашей библиотеке есть много интересных книг о казаках! Мы подготовили для вас презентацию. Посмотрите, пожалуйста, ее вместе со своими воспитателями. Но есть одна проблема. У нас не хватает рисунков, на которых изображена жизнь и быт Кубанских казаков. Обращаемся к вам с просьбой о помощи! Нам известно,

что у вас в группе очень талантливые художники. Нарисуйте рисунки и мы с гордостью повесим их у нас»

(смотрят презентацию)

Воспитатель: Вы готовы помочь сотрудникам библиотеки?

Тогда отправляемся в путешествие по истории Кубанских казаков.

Путешествие наше будет не легким, поэтому предлагаю сделать разминку.

Казачья игра «Кубанка – шапка казака».

После игры дети рассказываются на стулья.

Первая остановка «*Основание*» (рассказ сопровождается показом картинок из кармашка многофункциональной ширмы)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто такие казаки и как они появились на Кубани? (ответы детей)

- Много лет тому назад казаками называли вольных, свободных людей. Они отличались мужеством и бесстрашием. Екатерина II, зная, что казаки хорошие воины призвала их на службу и дала им земли. Так появились казаки на Кубани и стали называться кубанскими.

Большинство современных городов и станиц края были основаны казаками- переселенцами.

Жилища- хаты (*иллюстрация из ширмы*), казаки строили из местных природных материалов: соломы, камыша, хвороста, глины. Хата представляла собой каркас из прутьев, обмазанной с двух сторон глиной. Пол - глинобитный. Крыша из соломы или камыша. В доме обычно было две комнаты: великая и малая хата. В малой хате находилась печь, длинные деревянные лавки, стол. В великой хате стояла изготовленная на заказ мебель (*иллюстрация из ширмы*). Центральным местом в доме был «красный угол» (*иллюстрация из ширмы*) состоящий из одной или нескольких икон, украшенных рушниками.

Рушники – традиционный элемент украшения. Их делали из ткани и украшали кружевом и вышивкой. Давайте рассмотрим узоры вышивки. В одном из кармашков нашей ширмы есть карточки с различными вариантами кружева. (*рассматривают карточки*)

Одна, очень распространенная деталь интерьера казачьей хаты- фотографии на стене - традиционные семейные реликвии.

- Ребята вы устали сидеть? Предлагаю вам поиграть в казачью игру, которая называется «*Хваталки*» (Игроки выстраиваются в две шеренги, одна против другой, на расстоянии 20-30 шагов. Между ними проводится черта. По всей ее длине раскладываются предметы: камешки, палочки, кубики и т. д. по количеству игроков. По сигналу свистка играющие бегут к предметам, стараясь взять их как можно больше. Выигрывает та команда, которая собрала больше предметов. Игра повторяется 2-3 раза).

Отправляемся дальше, следующая остановка «Жизнь».

Теперь, вы узнаете, как одевались казаки. Давайте снова обратимся к нашей ширме и рассмотрим костюмы. (*рассматривают костюмы*)

Мужской костюм состоял из военной формы и повседневной одежды.

Женский костюм состоял из юбки и кофточки (*блузки*) и назывался он «*парочка*». Блузка была с длинным рукавом. Он был домашний и праздничный.

Дети получали минимум одежды, часто донашивая старую, после старших братьев и сестер.

Основой питания кубанской семьи являлись пшеничный хлеб, мясо, рыба, овощи и фрукты. Наиболее популярным являлся борщ.

В каждой семье была необходимая простейшая утварь: чугуны, плошки, миски, сковороды, ухваты- рогачи, чаплейки, кочерги. В кармашке нашей ширмы есть рецепты приготовления блюд, которыми питались казаки. Когда за вами придут родители, вы вместе можете взять рецепт домой и приготовить его с мамой или папой. Буду рада, если вы потом поделитесь с нами впечатлениями от приготовленных блюд.

Семьи на Кубани были большие. Главной обязанностью казака была военная служба.

В семье особым уважением пользовались старики, они выступали хранителями обычаев.

В казачьих семьях трудились не покладая рук, особенно тяжелыми были полевые работы.

Казаки умели не только работать, но и хорошо отдыхать. В воскресенье и праздничные дни работать считалось грехом. С утра всей семьей отправлялись в церковь.

Дети очень любили играть на улице. Давайте и мы с вами поиграем в игру «*Калачи*».

Вы многое узнали о казаках, а теперь предлагаю вам нарисовать казачью жизнь, как они жили и трудились.

Выбирайте шаблоны из кармашка нашей ширмы и приступайте к работе.

Дети приступают к работе.

Делаем выставку рисунков, обсуждаем качество их выполнения.

Итог: Ребята, как вы думаете, мы с вами помогли библиотеке?
(*ответы детей*)

Рефлексия: Что вам понравилось больше всего?
Что бы вы хотели еще узнать о жизни казаков?

Давайте все наши рисунки соберем в альбом и отправим в библиотеку.

Конспект физкультурного развлечения «Казачьи забавы» для детей подготовительной группы с применением игр из картотеки из многофункциональной ширмы

Интеграция областей: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, речевое развитие детей

Цель: приобщение детей дошкольного возраста к казачьим обычаям через физическое развитие

Задачи:

1. Способствовать формированию гармоничного молодого поколения.
2. Совершенствовать физические способности детей, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.
3. Воспитывать любовь к малой Родине, уважение к традициям и обычаям родного края, гордость за своих предков, морально-волевые и духовно-нравственные качества личности.

Оборудование: 2 палки-козла, 8 модулей, мешочки с песком по количеству участников, 2 корзины, 8 обручей и 8 картофелин, 2 ведра, 2 удочки, 15 рыбок из пластмассы, 2 гимнастические палки, 2 котелка, 12 поленьев, ложки, каравай.

Оборудование, используемое из многофункциональной ширмы:

1. Картотека поговорок и присказок о казаках

Предварительная работа: беседа о традициях и обычаях кубанских казаков, беседы о воинах-защитниках нашей Родины, о родах войск, разучивание казачьих подвижных игр, пословиц, поговорок, песен.

Ход мероприятия:

Зал празднично украшен флажками и шарами, звучит казачий марш. На экране идет презентация жизни и быта казаков. Команды в форме выходят двумя колоннами в зал.

Ведущий:

Здорово ночевали, казаки и казачки!

Дети: Слава Богу!

Здравствуйте, дорогие гости и участники соревнований! Богата наша кубанская земля обычаями и традициями! Издавна повелось, что молодые парни-казаки устраивали состязания, чтобы померяться силой и удалью молодецкой! Ведь они будущие защитники родной земли!

И сегодняшнее наше мероприятие посвящено празднику настоящих мужчин- защитников Отечества.

(Звучит музыка, входит казак.)

Казак : Здорово ночевали, гости дорогие! Привет вам всем да поклон от меня, казака и моих друзей- казачат! А пришли мы к вам не мед пить, а себя показать, силу померяться да в играх позабавиться! Ведь я казак- и швец, и жнец, и на дуде игрец, и в хоре певец, и в бою молодец! Издавна мы, казаки, охраняем наш край, защищаем, бережем нашу землю. А потому и заглянули к вам на огонек в этот славный денек.

Ведущий: Давно мы вас уже поджидаем, праздник без вас не начинаем. У нас для каждого найдется и местечко, и словечко.

Казак : Где- то еще были мои казачата, видать заигрались, зарезвились. Хотя, слышите песню молодецкую да стук подков веселый. А вот и они!

(Входят мальчики подготовительной группы)

Казак : Вот теперь все в сборе. Ну – ка, друзья, расскажите гостям о казаках.

Дети: «Сражайся смело за правое дело!»

«Гриб хорош белый, а казак- смелый!»

«Жить- Родине служить!»

«И один в поле воин, если он по- казачьи скроен!»

Ведущий: Вижу я, вы боевые казачата. А ну- ка, покажите свою удаль.

Не зевай, честной народ,

Тебя сегодня праздник ждет!

Казаки, поприветствуйте наших гостей и друг друга, как это делали наши прадеды.

(Команды хором приветствуют друг друга: «Любо! Любо! Любо!»)

Ведущий:

Казак без коня – что солдат без ружья!

Пришла пора показать военную сноровку- начинаем джигитовку- по коням!

Проводится Эстафета «Всадники»

(Команды стоят в колоннах по одному. Участники на палках- конях бегут змейкой между модулями и бегом возвращаются назад до линии старта. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.)

Ведущий: Казачьи забавы совсем не легки,

Покажем, какие вы меткие стрелки.

Проводится эстафета «Меткие стрелки»

(Команды стоят в колоннах по- одному. На расстоянии от команд стоят корзины. Каждому участнику необходимо попасть мешочком с песком в корзину. Выигрывает команда, попавшая большее количество раз.)

Ведущий:

Удалой боец- везде молодец!

Так и у нас казаки- на все руки мастаки :

И дров нарубить, и воды наносить,

Ну а коль весна настанет, огород посадить!

Проводится эстафета *«Посадка картофеля»*

(В лежащие обручи на полу, первый участник команды раскладывает картошку, а второй – собирает ее в ведро. Выигрывает команда, первая выполнившая задание.)

Ведущий: Хороша в походе уха- и навариста, и сладка.

А чтоб ухи наварить, надо рыбки наловить.

Проводится эстафета *«Рыбная ловля»*

(Команды стоят за линией старта. Капитаны команд находятся от них на расстоянии за другой чертой. У капитана в руках удочка. Он забрасывает ее первому игроку команды, который ловит удочку и цепляет к ней рыбку, капитан снимает рыбку и кладет ее в ведро. В этой эстафете выигрывает команда, поймавшая большее количество рыбы за 1 минуту.)

Ведущий:

Чтоб ухи наварить, надо еще и дров нарубить,

Да костер распалить.

Проводится эстафета *«Костер»*

(Участники команды по сигналу ведущего несут в руках по полену, складывают костер между стойками, последние два участника несут на гимнастической палке котелок и вешают его на стойки. Выигрывает команда, первая справившаяся с заданием.)

Ведущий:

Делу- время, потехе- час! Пришла пора повеселиться и поплясать.

Танец: «

Конспект интегрированного занятия «Кто такие казаки?» для подготовительной группы с применением материала из многофункциональной ширмы.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Приобщение дошкольников к исторически сложившейся традиционной культуре родного края, знакомство с самобытностью, фольклором, военными традициями казачества.

Задачи:

1. Формировать интерес дошкольников к малой родине, родному краю путем ознакомления с культурно-историческим наследием донского казачества.
2. Развивать у детей познавательный интерес к традициям быта своих предков.
3. Приобщать к духовно-нравственным ценностям своего народа.
4. В игровой форме закрепить названия древних ремесел.

Предварительная работа:

Разучивание пословиц и поговорок о родной земле, дружбе, военной доблести и славе; казачьей игры «Кони»; беседы о богатстве Кубанской земли.

Оборудование:

1. Макет куреня

Оборудование, используемое из многофункциональной ширмы:

1. Варианты костюмов кубанских казаков и казачек (настоящие детские костюмы + картотека с иллюстрациями)

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Музыкальный руководитель: Ребята, много разных народов живет на земле, и у каждого свои обычаи, сказки, музыка, песни, танцы. Родина русского народа – Россия. Есть в России такое место, которое дорого любому из нас. Это место, где мы живем. А живем мы с вами на удивительной Кубанской земле.

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете – есть Родина своя.

И там, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.

Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете?

Дети:

-Человек без Родины что соловей без песни.

-Нет в мире краше Родины нашей.

-Всякому мила своя сторона.

Музыкальный руководитель: А вот еще одна пословица: Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.

Славится наша земля плодородными степями, зеркальными озерами, быстрыми реками, зелеными лесами. Щедро одаривает нас своими богатствами родная природа. Ребята, что же дают нам плодородные степи? (*пшеницу, подсолнечник, лекарственные травы*). А что берет человек из рек и озер? (*раков, рыбу*). Ребята, чем богаты наши леса? (*ягодами, грибами, разными видами животных и птиц*).

Вот какой у нас богатый край. Но не только этим славится наша земля. Знаменита она еще и тем, что с незапамятных времен живут здесь казаки.

Ребята, а что вы знаете о казаках? (*слушает ответы детей*).

Садитесь поудобнее, я немного дополню ваш рассказ, кто такие казаки, их жизненный уклад, то есть их жизнь. Как же выглядели казаки? Казачий костюм очень отличается от русского народного. Давайте его рассмотрим. (*рассматривают костюмы из ширмы, рассматривают иллюстрации*)

Костюм казака складывался веками. Рубаха – основа мужского казачьего костюма. Рубаха шилась длинной, почти до колен, с прямыми рукавами. Украшали рубахи вышивкой по подолу и по краям рукавов, на груди. рубаха заправлялась в шаровары. Первоначально носили рубахи –«голошейки» с разного типа горловинами. Применяли в вышивке шов – мерешку. Затем стали носить бешмет. Бешмет носился навывпуск.

Шаровары шили на очкуре (шнурке, поскольку застежки из пуговиц и крючков не выдерживали джигитовки. Шаровары – очень широкие в бёдрах, часто со сборками на талии и сужающиеся к голени штаны, ведь в узких на коня не сядешь, да и ноги будут натирать, и движения всадника сковывать. Шили одежду казаки из атласа и бархата.

Казачки носили пышные юбки и кофты с баской; украшали свою одежду вышивками и кружевами.

В древности казаки жили в землянках и шалашах, потом, когда поселения стали превращаться в станицы, казаки начали строить курени (*Показывает макет куреня*). Курень – дом казака. Обмазывали его глиной, крыши делали из камыша или соломы. Само слово «*курень*» означает круг. Все комнаты в

таком доме располагались по кругу, а в центре стояла печь, которая обогревала весь дом. Комнаты украшались вышивками, вязаными салфетками, покрывалами и множеством подушек. Дверь в курене была низкой и небольшой – войти можно было не спеша и только по одному. Закрывалась дверь обязательно вовнутрь, чтобы можно было подпереть ее изнутри. Про такой дом можно сказать : *«Мой дом – моя крепость»*. Курень огораживали плетнем – забором из переплетенных прутьев. У плетня собирались женщины, чтобы погутарить – поговорить, пообщаться. Здесь же играли дети. Давайте и мы поиграем в игру *«Плеть»* (из иллюстрированной картотеки из ширмы).

Игра *«Плеть»*

Музыкальный руководитель: Казаки подчинялись русскому царю, но, не смотря на это, они считали себя людьми вольными и свободными. Сами себе на сходе выбирали атамана. А как называется общий сход казаков? (*«Казачий круг»*). Правильно. А еще на казачьем кругу из числа самых мудрых стариков выбирали судей, которые решали все спорные вопросы. К родителям, старшим казаки относились очень уважительно.

Но прежде всего казаки ценили воинскую честь. Это значит, что они ценили преданность своему народу, Родине, защищали их даже ценою своей жизни. Казаки славились как искусные воины. С детства мальчиков учили стрелять, скакать на коне, ухаживать за ним. Запрягайте своих коней, давайте поиграем в игру *«Кони»* (из иллюстрированной картотеки из ширмы)

Игра *«Кони»*

(Играющие делятся на *«лошадок»* и *«кучеров»*. Проводится черта, по одну сторону которой становятся *«лошадки»*, по другую – кучера. *«Лошадки»*, взявшись за руки, подходят к черте и говорят:

Тара-тара-тара-ра,

Ушли кони со двора.

После этих слов они разбегаются, а *«кучера»* их ловят и отводят в специально отведенное место – *«конюшню»*. Дети, изображающие коней, должны щелкать языком, чтобы *«кучера»* знали, кого ловить. Когда переловят всех *«коней»*, *«кучера»* *«седлают»* их (*обхватывают за талию*) и *«уезжают»*.

Музыкальный руководитель: В такую подвижную игру играли дети казаков. Они были ловкими, смелыми, выносливыми и закаленными. С детства готовили себя к военной службе. О казаках можно сказать словами пословицы : *«Жить – Родине служить»*.

Много раз доказывали казаки свою преданность Отечеству, готовность его защищать.. А вы знаете пословицы и поговорки о военной славе и доблести?

Дети:

-Где тревога, туда казаку и дорога.

-Кто пули боится, тот в казаки не годится.

-Принял присягу – от нее ни шагу.

Музыкальный руководитель: Казаки всегда славились своим трудолюбием, они занимались самыми разными делами. Многие казачьи фамилии связаны с самыми разными ремеслами. Предлагаю поиграть: я буду называть фамилии, а вы попробуйте отгадать, от каких ремесел они произошли.

Игра «Разгадай фамилию»

(называет фамилии: Кузнецов, Гончаров, Колесников, Бондарев, Рыбников, Чеботарев).

Музыкальный руководитель: Все эти ремесла были широко распространены.

Ну вот, ребята, теперь вы знаете, кто такие казаки. Знаете, как они жили, какими ремеслами занимались, какие песни пели. Мы живем на Кубанской земле, и для нас важно знать историю своего края.

Конспект интегрированного занятия «День матери- казачки»

для детей старшего дошкольного возраста

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: познакомить детей с праздником «День матери- казачки» и традиционным казацким ремеслом (плетение)

Задачи:

- Воспитывать интерес к традициям казачьего народа.
- Приобщить дошкольников к культурным ценностям кубанского казачества.
- Воспитать чувство гордости, любви, бережного отношения к женщине-матери.

Предварительная работа: разучивание песни «На Кубани мы живем», беседы о мамах, фотовыставка «Моя любимая мамочка». Из иллюстрированной картотеки игр из ширмы отобрать только те, которые подойдут для динамической паузы, остальные временно убрать из ширмы.

Оборудование: многофункциональная ширма, столы, стулья.

Оборудование, используемое из многофункциональной ширмы:

- иллюстрации «Казачье войско и сражения», «Казачья семья»
- схемы плетения

Вводная часть

Педагог: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня день особенный. Ежегодно 4 декабря православное казачество отмечает «День матери-казачки». История гласит, что в турецкую войну отряд из 8000 татар и турок вторгся на территорию государства Российского и окружил станицу Наурскую. Так как все мужчины-казаки были в военном походе (показывает иллюстрации сражений казаков), то основная тяжесть по обороне станицы легла на женщин-казачек. Помочь им могли только старики и малолетние дети. И они выстояли!
В честь этой нелегкой победы в станице Наурской насыпан курган Славы,

а событие названо «Днем матери-казачки». Вот такими смелыми и отважными могут быть женщины и дети.

День Матери-казачки — это душевный праздник и еще один повод сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро и нежность. Имя матери бесценно, ей дано высокое предназначение на Земле. Она несет жизнь в этот мир. Матушкой еще ласково называют родную землю, на которой живут. Ребята, а как называется наша родная земля-матушка?

Дети: Кубань!

Педагог: Вы абсолютно правы! Ранее на занятиях мы с вами учили песню о Кубани. Кто помнит название?

Дети: « На Кубани мы живем»

Педагог: прекрасно! Может быть кто- то помнит кто автор этой песни?

Дети: Кубанский казачий хор!

Педагог: какие вы молодцы! Давайте споем ее.

(педагог предлагает детям стать полукругом, дети исполняют песню)

Песня «На Кубани мы живем» Кубанского казачьего хора

На Кубани мы живем,
На родной Кубани,
Песни звонкие поем,
Славимся делами.
Не найти в России милой
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица,
Ой, Кубань-красавица,
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица,
Ой, Кубань-красавица,
Сердцу дорогая.
Дух казачий трудовой
В праздники и будни,

Мы ведем за счастье бой
И его добудем.
Не найти в России милой
Благодатней края,
Ой, Кубань-кормилица,
Ой, Кубань-красавица,
Сердцу дорогая.
Ой, Кубань-кормилица,
Ой, Кубань-красавица,
Сердцу дорогая.

Дети садятся на стульчики.

Основная часть

Педагог : Мы с вами живем на Кубани, которую называют райским уголком Земли, жемчужиной России, житницей России, где сложилось особое сословие – казачество со своей культурой, со своим укладом жизни. И слово «мама» у казаков тоже приобрело свой оттенок и звучит по-казацки ласково – маманя. Женщина-мать содержала семью, следила за хозяйством, готовила пищу. Кроме того, кубанские женщины славились искусством мастериц: вышивали рушники, плели корзины, шили рубашки, постельное белье. Мать-казачка являлась хранительницей традиций и обычаев казачества.

Ваши мамы тоже много делают по хозяйству, но у них появилось много помощников: пылесосы, стиральные и посудомоечные машины, современные утюги и многое другое. Но их труд от этого не становится менее ценным. Давайте в этот прекрасный день сделаем для них подарок и сплетем корзинку. А чем ее наполнить решите сами.

(педагог приглашает детей к столам, на столах разложены все необходимые материалы – синельная проволока, карточки –схемы плетения из кармашка многофункциональной ширмы) .

Казачки знали много способов плетения, но сегодня давайте разберем два из них:

1. Полотняное переплетение также известно как простое переплетение.
(рассматривают схему, педагог показывает элемент плетения)
Полотняное переплетение выполняется по схеме переплетения «над-

одним, под-одним». Схема переплетения «над-одним, под-одним» чередуется от ряда к ряду, так что колья также проходят над-одним, под-одним вертикально.

2. Саржевое переплетение — это вид плетения, при котором ткач поочередно проходит над определенным количеством столбиков и под определенным количеством столбиков. Посмотрите как это будет выглядеть (*педагог показывает детям, как выполняется саржевое плетение*)

Педагог помогает детям при необходимости. Через 10 минут предлагает детям прерваться.

Педагог: давайте немножко отдохнем и поиграем в одну игру. *Педагог достает из ширмы иллюстрированную картотеку игр, переворачивает ее картинками вниз и предлагает одному ребенку вытащить карточку. Какую карточку ребенок вытащил, в такую игру и играют дети. Игра проводится один раз, так как целью игры является динамическая разминка во время занятия.*

Педагог: молодцы ребята! Размялись немного?

Дети: Да!

Педагог: а теперь продолжаем плести корзинки

Педагог помогает детям завершить работу.

Педагог: Любо, ребята! Замечательные корзинки у вас получились! Чем можно наполнить корзинки?

Дети: фруктами, цветами...

Педагог: все это можно слепить из пластилина. Пластилин можно взять в уголке творчества. В свободное время можете этим заняться.

Заключительная часть

Педагог : Быть матерью и жить любя,
Светить и озаряться светом,
И тратить целый век себя –
Какая честь в призванье этом.

Рефлексия:

- как называется праздник, который отмечают 4 декабря?
- какие события произошли, почему образовался праздник?
- как называются способы плетения, которые мы сегодня использовали?
- какие трудности у вас возникли в процессе занятия?
- что понравилось больше всего?

Ваши корзиночки станут прекрасным подарком для мам в «День матери-казачки». А вместе с корзиночками подарите им свои улыбки и мамы обязательно улыбнутся вам в ответ! С праздником!

