

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Нравственное развитие личности дошкольника
в процессе различных видов деятельности в ДОО»
воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»
Авраменко Татьяне Сергеевне и Меликовой Эльфире Мирзехалаевне

Проблема нравственного развития личности – одна из самых важных, сложных и актуальных в жизни общества, являясь междисциплинарной, она находится на стыке философии, этики, психологии, педагогики. Устойчивая совокупность ценностных ориентаций обуславливает такие качества личности, как цельность, надежность, верность определенным принципам и идеалам, способность к волевым усилиям во имя этих идеалов и принципов, активность жизненной позиции, упорство в достижении цели.

Авторы отмечают в своём пособии, что нравственное развитие личности ребёнка определяется следующими образующими: знанием норм, привычками поведения, эмоциональным отношением к нравственным нормам и внутренней позицией самого ребёнка. На протяжении дошкольного возраста дети через общение с окружающими их людьми усваивают социальные нормы поведения. Усвоение норм, во-первых, предполагает, что ребёнок постепенно начинает понимать и осмысливать их значение. Усвоение норм, во-вторых, предполагает далее, что у ребёнка в практике общения с другими людьми вырабатываются привычки поведения. Когда он действует, нарушая привычное поведение, это вызывает чувство дискомфорта. Усвоение норм, в-третьих, предполагает, что ребёнок проникает определённым эмоциональным отношением к этим нормам.

Практическая значимость методической разработки в том, что авторами представлены конспекты занятий, игровых ситуаций в различных видах деятельности, в которых решаются задачи по нравственному развитию личности дошкольника.

Представленная методическая разработка интересна и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:
ведущий специалист


А.М.Шабалина

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ


Ф.И.Ваховский

№ 109 «06 апреля» 2011 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие
«Формирование этических представлений
у дошкольников в подвижной игре»
воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»
Авраменко Татьяне Сергеевне

Основные проблемы формирования этических представлений у детей заключаются в следующем: непонимание смысла поступков окружающих их людей, невнимательность к интересам и ценностям тех, с кем общаются, неуверенность в себе, отсутствие навыка выражения своей симпатии, участия, расположения, неумение добиваться общего результата, достойно проигрывать, договариваться. Научить ребенка соблюдать разумные правила – это краеугольный камень педагогики, основа, принцип и условие человеческого существования. Становление этических представлений у дошкольников представляет собой длительный и сложный процесс от усвоения нравственных понятий сначала на уровне представлений до полного овладения их содержанием.

Автор отмечает в своём методическом пособии, что Н. К. Крупская, касаясь проблем дошкольного воспитания, указывала: «Для ребят дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них — учёба, игра для них — труд, игра для них — серьёзная форма воспитания». Автор указывает, что в такой естественной, игровой и художественной форме, как подвижные игры, ребёнок усваивает необходимость распределения обязанностей и соблюдения правил, а также получает возможность, умение и навык совместной деятельности, коллективного взаимодействия в целом.

Практическая значимость данного методического пособия в том, что автор приводит конспекты игровых ситуаций, в которых создаются условия по формированию этических представлений у дошкольников.

Представленное методическое пособие интересно и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:
ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ
№ 112 «06» апреля 2021 г.



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Игровые технологии с применением ИКТ

как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»

воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

Авраменко Татьяне Сергеевне

Актуальность темы определяется необходимостью игровых технологий в формировании личности дошкольника. Они играют огромную роль в становлении и развитии личности на самых ранних этапах формирования, так как игра является ведущим видом деятельности в этот период. В дошкольные годы формируются психологические механизмы личности, новые психологические качества и формы поведения, система качеств, обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе, закладываются основы нравственного развития с помощью игры.

Автором серьёзно изучена тема и он отмечает в своём методическом пособии, что игровые технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольной образовательной организации играют ключевую роль в формировании личности дошкольников. Результат игровой деятельности является не целью, а средством обучения и формирования личностных качеств играющих; в игре заключена возможность удовлетворения в воображаемой деятельности неосознанных или подсознательных влечений и потребностей ребенка; игра позволяет приобрести внутреннюю свободу; соотношение импровизации, свободы поведения воспитуемого и правил, регламентирующих действия участников игровой деятельности – это диалектическое единство, оно не нарушается и создает у дошкольников ощущение естественности и непринужденности своего поведения в учебных ситуациях.

Практическая значимость данного методического пособия в том, что автор описывает и приводит конспекты игровых ситуаций игровых технологий с применением ИКТ как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста.

Представленное методическое пособие интересно и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:

ведущий специалист

Подпись Тупиха В.В. удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ *68* «*02 апреля*» 20*21* г.



В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200437275



Настоящее удостоверение получил (а) Авраменко Татьяна

Сергеевна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 11 мая 2018 г. по 23 мая 2018 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные подходы к созданию условий

успешной реализации основной образовательной программы дошкольного

образования в рамках ФГОС"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 2 часа(ов)

(количество часов)

Директор Дацко /А.Ю. Дацко/

Секретарь Шмырова /Т.А.Шмырова/

Дата выдачи

23 мая 2018 г.

*Удостоверение является документом
о повышении квалификации*

Регистрационный номер 10 930

