

## РЕЦЕНЗИЯ

на практическое пособие «Комплекс дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста с ТНР

«Путешествие зверей»,

учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

Грицаевой Светланы Владимировны

Актуальность методической разработки заключается в необходимости своевременного развития речеслуховой памяти, ведь это залог освоения ребенком правильного произношения слов, интонирования предложений, выразительного чтения, правописания дошкольном возрасте. С помощью игры также легко в игровой форме автоматизировать звуки, закреплять порядковые числительные, наречия и предлоги. Дети с тяжелыми нарушениями речи — особая категория детей, нуждающихся в более насыщенной наполняемости учебного материала, который должен быть не только ярким и соответствовать возрастным особенностям детей, но и вызывать устойчивый интерес. Данное пособие составлено на основе педагогического опыта работы учителя-логопеда с детьми с ТНР и способствует выполнению требований ФГОС ДО.

Новизна практического пособия заключается в подаче развивающего материала в игровой форме, способствующей исправлению речевых нарушений в коррекционно-развивающей работе с детьми-логопатами. Использование игр и занимательных заданий повышает интерес детей к занятиям. С помощью игры «Кто с кем» дети учатся запоминать инструкцию, вначале одноступенчатую, потом двух и более, таким образом, развивают слухоречевую память и внимание, согласовывать прилагательные с существительными.

Создавая различные вариации в игре «В гости пришли», дети развивают память, внимание, автоматизируют звуки, учатся пользоваться в речи порядковыми и количественными числительными. Игра «На паровозе ехали» направлена на автоматизацию звуков «Р», «Рь», закрепление предлогов, числительных, употребление в речи наречий, развивают связную речь. Игра «На лодке плыли...» направлена на автоматизацию звуков «Л», «Ль», также в ней мы работаем на умение изменять существительные по числам и падежам, отрабатываем приставочные глаголы.

Практическая значимость данного практического пособия состоит в том, что в процессе работы у детей происходит закрепление поставленного



звука, развивается слухоречевая память, закрепляются использование в речи наречий, порядковых числительных, предлогов, совершенствуются моторные навыки, ориентировка в пространстве и конструктивного праксиса. Дети овладевают различными речевыми умениями и навыками, развивают мышление, внимание и память.

Практическое пособие было апробировано на базе детского сада и показало высокие результаты в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР. У детей ускорился процесс автоматизации звуков, улучшилась речеслуховая память, внимание, процесс автоматизации и дифференциации звуков.

Таким образом, практическое пособие учителя-логопеда Грицаевой Светланы Владимировны «Комплекс дидактических игр старшего дошкольного возраста «Путешествие зверей» может быть рекомендовано для внедрения в практическую деятельность учителям-логопедам, а также педагогам дошкольных образовательных организаций, как компенсирующих, так и общеобразовательных групп на индивидуальных и подгрупповых видах деятельности.

Рецензент:

Ведущий специалист ОАиПДО МКУ КНМЦ



Н.А. Логачева

Подпись Н.А.Логачевой удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ



Ф.И.Ваховский

№ «432» от 07.06.2021г.

*Практическое пособие на тему:*  
*«Комплекс дидактических игр для детей старшего  
дошкольного возраста с ТНР  
«Путешествие зверей»*

*Автор: учитель-логопед МБДОУ МО*

*г. Краснодар*

*«Детский сад комбинированного  
вида № 105»*

*Грицаева С.В.*



## Методическая статья

Развитие речи – одна из важнейших задач дошкольного воспитания, потому что, развивая детскую речь, мы расширяем не только речевые возможности ребенка, но и непосредственно влияем на его интеллектуальные способности, внимание, память, кругозор и другие аспекты жизнедеятельности. Так как основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра, то любую задачу интереснее решать именно с помощью игр. Любая игра способствует изучению нового материала или повторению, и закреплению пройденного в игровой форме. Хотя игр на полках великое множество, но игры, сделанные своими руками, вызывают живой отклик у детей.

В связи с этим была разработана «Комплекс дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие зверей», цель которого развитие речеслуховой памяти, развитие мелкой моторики и формирование высших психических функций, создание условий для развития положительной мотивации и устойчивого интереса детей к образовательной деятельности, обогащение развивающей среды.

### Задачи:

- развитие речеслуховой памяти;
- автоматизация звуков;
- развитие мелкой моторики;
- формирование высших психических функций;
- развитие умения согласовывать прилагательные с существительными;
- развитие умения пользоваться в активной речи порядковыми и количественными числительными;
- развитие связной речи.

Пособие оказывает помощь в развитии речеслуховой памяти, помогает в работе над звуковым анализом, закрепляет в активной речи использование



порядковых числительных, наречий и предлогов, в развитии мелкой моторики.

Практическое пособие «Путешествие зверей» отличается вариативностью – набор зверей и листы с изображением транспортных средств можно использовать как для развития речеслуховой памяти, для автоматизации нужных звуков, так и для развития ВПФ. Пособие может быть использовано в работе педагогами дошкольных образовательных учреждений, родителями, учителями-логопедами, педагогами-психологами, педагогами-дефектологами в коррекционной работе с детьми.

Практическая ценность пособия в том, что все эти материалы помогают привлечь и удержать внимание детей на индивидуальных занятиях. Достоинством практического пособия «Комплекс дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи «Путешествие зверей» можно назвать его многоцелевую направленность, multifunctionality, возможность учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, а также создание эмоционально благоприятной атмосферы, способствующей возникновению радостных эмоций. Играя, дети контролируют правильное звукопроизношение, а при речевых высказываниях подбирают слова, тем самым грамматически оформляя речь и выполняя мыслительные операции. Это сказывается на результатах коррекционно-развивающей работы.

Пособие просто в изготовлении и доступно в использовании в каждом дошкольном учреждении. Наглядная основа - это то, что детям интересно, поэтому коррекционно-развивающая работа с детьми с опорой на зрительный образ и активную предметную деятельность становится более эффективной.

**Коррекционно-развивающую работу можно построить по следующему примеру:**

#### **Игра «На поезде ехали».**

**Цель:** развитие зрительной памяти, обогащение активной речи относительными прилагательными, обогащение активной речи наречиями,



предлогами, приставочными глаголами, совершенствование навыка составления сложных предложений разного типа, развитие мелкой моторики;

**Вариант 1:** перед ребенком кладут два одинаковых листа с изображением поезда с вагонами. На первом листе учитель-логопед раскладывает 2-3 ( По мере усложнения 5 и далее) изображения зверей и вначале просит по образцу разложить таких же зверей на втором листе. Ребенок раскладывает, проговаривая: «Первый едет зеленый слон, затем оранжевая черепаха, последним синий лев»

**Вариант 2:** То же самое, но изображения на образце убирается, и ребенок раскладывает по памяти, проговаривая свои действия.

**Вариант 3:** Учитель-логопед протягивает ладонь и просит «Дай мне сначала белую акулу, затем красного кота, потом голубого жирафа» Постепенно количество зверей увеличивается.

**Вариант 4:** При автоматизации звука «Р» получается игра «На паровозе ехали» и просят подбирать животных, в названии которых есть указанный звук.

**Вариант 5:** При автоматизации звука «С» берем лист с изображением самоката и получаем игру «На самокате сидели».

**Вариант 6:** При автоматизации звука «Л» берем листы с изображением лодки и получаем игру «На лодке плыли» и выбираем из животных тех, в названии которых есть закрепляемый звук (белая акула, голубой лев и т.д.)

Во время выкладывания ребенок развивает зрительную память, т.к. есть животные одинаковые по форме, но различные по цвету, при проговаривании учится согласовывать прилагательные с существительными, пользоваться наречиями, порядковыми и количественными числительными, предлогами.

«Где находится красный кот? За синим жирафом и перед желтым поросенком, или между синим жирафом и желтым поросенком»

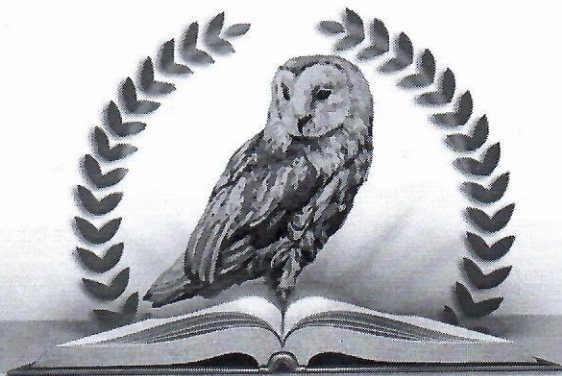
Варианты игр могут быть различными в зависимости от поставленных целей и задач.



Такой нетрадиционный подход в работе позволит заинтересовать воспитанников, показать, как работает «Комплекс дидактических игр «Путешествие зверей» для формирования речевых способностей дошкольников. Таким образом, работа по развитию речи с применением «Комплекса дидактических игр для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Путешествие зверей» является примером инновационного подхода в педагогике, в полной мере отвечающего требованиям современной системы образования и воспитания.







# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

## Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ЭЛЕКТРОННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала  
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

**Автор:** Грицаева Светлана Владимировна

**Должность:** учитель - логопед

**Учреждение:** МБДОУ "Детский сад комбинированного вида № 105"

**Населенный пункт:** г. Краснодар

**Электронный сборник:** Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

**Номер сборника:** Сборник №1 (2021 год)

**Доменное имя в сети интернет:** <https://vestnikprosveshheniya.ru>

**Тема опубликованного материала:** методическая разработка "Три ключа"

**Главный редактор издания «Вестник Просвещения»**



**М.Ю. Мальцев**



№32131172861 от 31.01.2021





ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

Серия ПП № 10233020

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер 56-СГП

Дата выдачи 21 июня 2019 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Грицаева**

(фамилия)

**Светлана**

(имя)

**Владимировна**

(отчество)

прошел(а) обучение в **ФГБОУ ВО**

«Кубанский государственный университет»

с **27 сентября 2018** г. по **07 июня 2019** г.

по программе профессиональной переподготовки

«Логопедия в системе общего

(наименование дополнительной профессиональной программы)

и дополнительного образования»

Аттестационная комиссия решением от **07 июня 2019** г.

удостоверяет получение **Грицаевой**

(фамилия, имя, отчество)

**Светланой Владимировной**

компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере

коррекции нарушений речи у детей

(наименование)



М.П. \_\_\_\_\_  
Председатель Аттестационной комиссии

Город Краснодар





ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102315579

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер **2240-СГП**

Дата выдачи **03 июля 2020 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Грицаева**  
(фамилия)

**Светлана**  
(имя)

**Владимировна**  
(отчество)

прошел(а) обучение в **ФГБОУ ВО**

«Кубанский государственный университет»

с **10 марта 2020** г. по **03 июля 2020** г.

по программе **«Логопедические технологии»**  
(наименование дополнительной профессиональной программы)

**логопедический массаж, ранняя логопедическая помощь**

**детям «группы риска»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)

М.П. Ректор

Секретарь



Город Краснодар



Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар



# Благодарственное письмо

Учителю-логопеду  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 105»  
С.В.Трицаевой

**УВАЖАЕМАЯ**

**Светлана Владимировна**

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников выражает Вам благодарность за добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы дошкольного образования города Краснодара.

*Хочется особенно отметить Ваш профессионализм и ответственное отношение к делу.*

*Желаем Вам успехов и благополучия!*

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2020