

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kuban.net.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Нравственное развитие личности дошкольника

в процессе различных видов деятельности в ДОО»

воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

Авраменко Татьяне Сергеевне и Меликовой Эльфире Мирзебалаевне

Проблема нравственного развития личности – одна из самых важных, сложных и актуальных в жизни общества, являясь междисциплинарной, она находится на стыке философии, этики, психологии, педагогики. Устойчивая совокупность ценностных ориентаций обуславливает такие качества личности, как цельность, надежность, верность определенным принципам и идеалам, способность к волевым усилиям во имя этих идеалов и принципов, активность жизненной позиции, упорство в достижении цели.

Авторы отмечают в своём пособии, что нравственное развитие личности ребёнка определяется следующими образующими: знанием норм, привычками поведения, эмоциональным отношением к нравственным нормам и внутренней позицией самого ребёнка. На протяжении дошкольного возраста дети через общение с окружающими их людьми усваивают социальные нормы поведения. Усвоение норм, во-первых, предполагает, что ребёнок постепенно начинает понимать и осмысливать их значение. Усвоение норм, во-вторых, предполагает далее, что у ребёнка в практике общения с другими людьмирабатываются привычки поведения. Когда он действует, нарушая привычное поведение, это вызывает чувство дискомфорта. Усвоение норм, в-третьих, предполагает, что ребёнок проникает определённым эмоциональным отношением к этим нормам.

Практическая значимость методической разработки в том, что авторами представлены конспекты занятий, игровых ситуаций в различных видах деятельности, в которых решаются задачи по нравственному развитию личности дошкольника.

Представленная методическая разработка интересна и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:

ведущий специалист

А.М.Шабалина

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 109 «08 апреля» 2011 г.

Ф.И.Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»
Меликовой Эльфире Мирзебалаевне

На сегодняшний день проблема развития творческих способностей у детей дошкольного возраста не нова, но до сих пор актуальна. Актуальность развития творческой личности, способной принимать нестандартные решения, владеть ситуацией новизны, расширять границы известного обосновывается современными тенденциями развития отечественной системы образования в направлении подготовки личности, соответствующей требованиям развивающегося общества.

Автор отмечает в своём методическом пособии, что стимулирование творческого развития в дошкольном возрасте способствует повышению обучаемости детей, активизации их готовности к обучению в школе, что играет огромную роль в формировании всестороннего развития личности. Высокий уровень интеллектуального развития, способности к творчеству, умению самостоятельно познавать - всё это является основными факторами успешного обучения и предупреждения школьной дезадаптации.

В условиях введения ФГОС дошкольного образования особую значимость приобретают вопросы развития творческих способностей и творческого потенциала подрастающей личности как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Практическая значимость данного методического пособия в том, что автор указывает какие условия необходимо создавать взрослым для полноценного развития творческих способностей у детей дошкольного возраста. Автор приводит конспекты игровых ситуаций и занятий, в которых создаются условия для реализации вышеуказанной цели.

Представленное методическое пособие интересно и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:
ведущий специалист

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubanet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Развитие фантазии и креативности детей дошкольного возраста»

воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

Меликовой Эльфире Мирзебалаевне

В связи с гуманизацией обучения, воспитания и развития каждого ребёнка все более актуальной становится проблема раннего раскрытия творческого потенциала дошкольника. В работах исследователей креативность рассматривается как специфическая черта мышления, отличающая его от остальных психических процессов, связывается с воображением и личностными особенностями ребенка.

Детское воображение имеет образный характер – особого типа переструктурирование образов, которое осуществляется через способность отчленять свойства образа от других его свойств и переносить на другой образ. Так происходит обобщение опыта деятельности, которое у ребенка выражается в способности комбинирования.

Автор отмечает в своём методическом пособии, что развитие креативности детей дошкольного возраста будет эффективнее при использовании разработанного комплекса мероприятий, содержательной основой которых являются творческие игровые задания, сказочные и жизненные ситуации, творческие игры и упражнения, с использованием методов активизации творчества, приоритета поисково-исследовательских методов над репродуктивными, отсутствии регламентации деятельности, включения детей в процесс преодоления проблем, поиск нестандартных решений, вариативность творческих заданий.

Практическая значимость данного методического пособия в содержании цикла конспектов занятий и игровых ситуаций, сборника творческих игр и упражнений, используя которые создаются условия, при которых идёт процесс развития фантазии и креативности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.

Представленное методическое пособие интересно и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста.

Рецензент:

ведущий специалист

Подпись Тупиха В.В. удостоверяю:

Директор МКУ КНМЦ

№ 67 «02 апреля» 2021 г.

В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
высшего образования
Южный институт менеджмента

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

232409370567

Документ о квалификации

Регистрационный номер

17595

Город

Краснодар

Дата выдачи

26 июля 2019 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Меликова
Эльфира Мирзебалаевна**

с 08 июля 2019 года по 26 июля 2019 года
прошел(а) повышение квалификации в

**Частном образовательном учреждении
высшего образования
Южный институт менеджмента**

по дополнительной профессиональной программе

**"Содержание и организация образовательного
процесса в дошкольной организации
в соответствии с ФГОС ДО"**

в объеме 72 часов



*Фиксировано
Секретарь*