

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом МБДОУ МОг.
Краснодар «Детский сад № 105»
Протокол № 4 от 27.03.2024

Приложение 1.
к протоколу рабочей группы по оценке
внутренней системы оценки качества
дошкольного образования МБДОУ МО г.
Краснодар «Детский сад № 105»
№ 3 от 20.03.2024

**Аналитический отчет
по результатам внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»
за 2023-2024 год**

Мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ проводился с целью:
получения объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее- ВСОКО) ориентирована на выявление:

- степени соответствия образовательных программ дошкольного образования нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ;
- степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее - ДОО) действующим нормативным документам;
- степени удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степени обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степени совершенствования управления качеством дошкольного образования.

Нормативно- правовое обеспечение программы организации ВСОКО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;
- показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;

- показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, утвержденными приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114;
- устав ДОО;

Для сбора и обработки информации использовались следующие данные:

- данные из государственной (муниципальной) информационной системы АИС «Сетевой город- образование»
- данные с официального сайта МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»
- Яндекс формы для независимого анкетирования родителей (законных представителей) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

На основании полученных данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105», в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ, условиях их реализации; образовательных условиях воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

КРИТЕРИЙ 1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В данном критерии оценивались следующие параметры:

ПАРАМЕТР 1.1 соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО

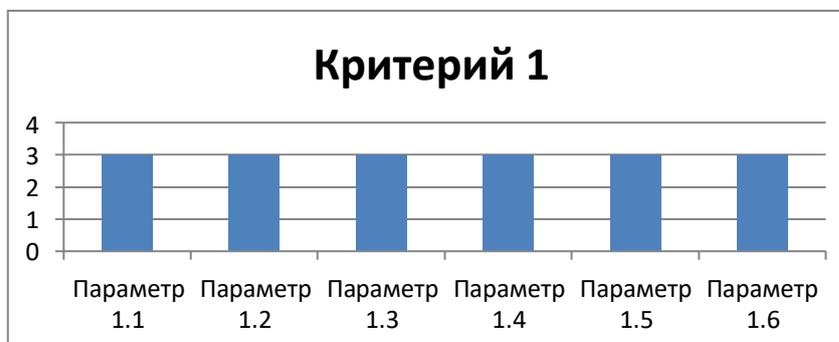
ПАРАМЕТР 1.2 соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО

ПАРАМЕТР 1.3 соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО

ПАРАМЕТР 1.4 соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФГОС ДО

ПАРАМЕТР 1.5 соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

ПАРАМЕТР 1.6. соответствие структуры и содержания АОП требованиям ФГОС ДО



Вывод: по данному критерию зафиксирован базовый уровень, что свидетельствует о том,

что ООП и АОП МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» и методическое обеспечение позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. ОП ДО состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Сохранен баланс программ между интеллектуальными и социально- ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения. Программа соответствует ФГОС ДО : соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

В данном критерию оценивались :

ПАРАМЕТР 2.1 познавательное развитие

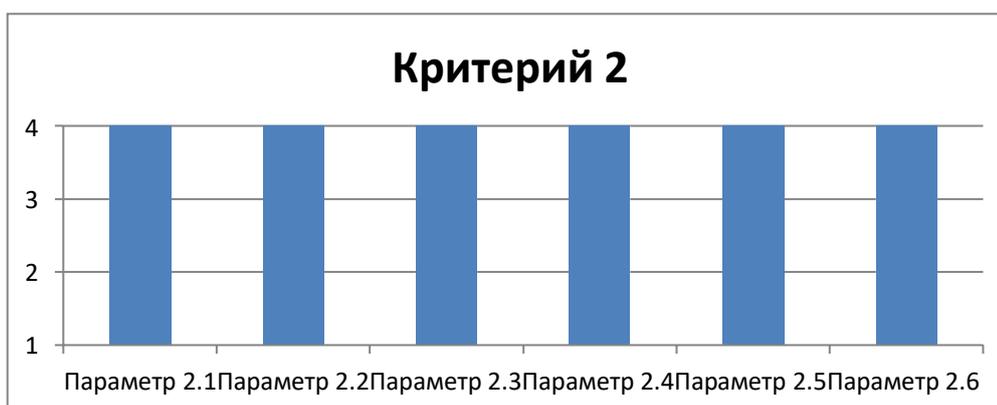
ПАРАМЕТР 2.2 речевое развитие

ПАРАМЕТР 2.3 социально-коммуникативное развитие

ПАРАМЕТР 2.4 физическое развитие

ПАРАМЕТР 2.5 художественно - эстетическое развитие

ПАРАМЕТР 2.6 особенности реализации воспитательного процесса



Вывод : по данному критерию зафиксирован повышенный уровень, что свидетельствует о предоставлении детям лучших возможностей для образования. В ДОО создана обогащенная образовательная среда, выстроенная с учетом потребностей , интересов и инициативы воспитанников ДОО. Работа в ДОО по реализации содержания образовательной деятельности обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем пяти образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО). В ДОО широко используются элементы анимационных и кинематографических произведений отечественного производства (из перечня ФОП ДО), что способствует формированию целостного отношения к окружающему миру, расширению опыта познавательной инициативы детей посредством информационного медиа-контента.

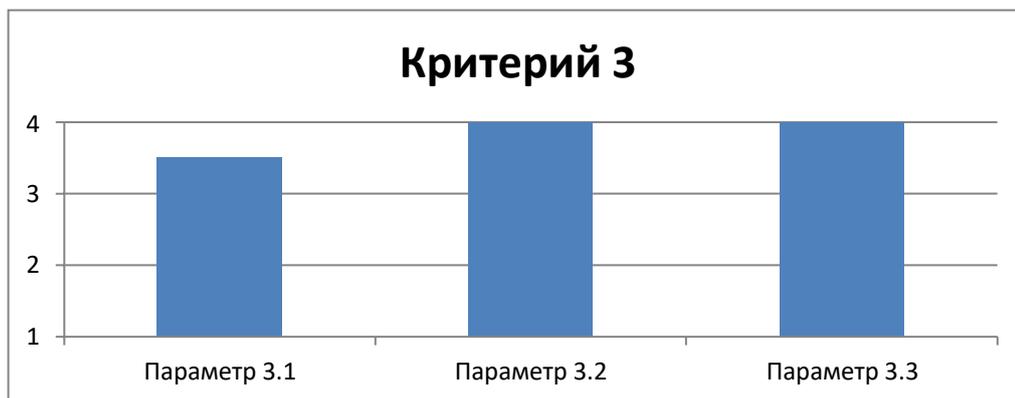
КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

В данном критерию оценивались следующие параметры:

ПАРАМЕТР 3.1 кадровые условия

ПАРАМЕТР 3.2 развивающая предметно-пространственная среда (далее -РППС)

ПАРАМЕТР 3.3 психолого-педагогические условия



Вывод : по данному критерию зафиксирован уровень, превышающий базовый, что свидетельствует о том, что в ДОО ведется качественная работа по обеспечению психологического комфорта детей, сохранению психического здоровья воспитанников и формированию у них положительной самооценки. Педагоги поддерживают детскую инициативу, формируют чувство самоуважения, принятия себя.

Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО и своевременно проходят процедуру аттестации. Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь (не выходя за рамки трудовых обязанностей).

В ДОО предусмотрено создание обогащенной образовательной среды, способствующей гармоничному и всестороннему развитию воспитанников. Пространство групповых помещений зонировано, организованы центры активности в соответствии с возрастом. Педагоги не препятствуют свободному выбору детьми материалов, деятельности, участников совместной деятельности. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка и пр.

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ ДОО

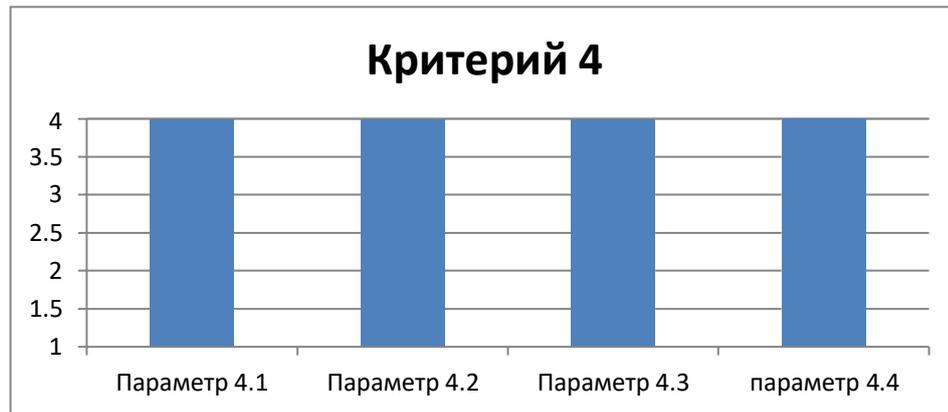
В данном критерии оценивались :

ПАРАМЕТР 4.1 информированность о деятельности ДОО

ПАРАМЕТР 4.2 вовлеченность родителей в образовательный процесс

ПАРАМЕТР 4.3 удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

ПАРАМЕТР 4.4 ознакомление родителей с локальными актами ДОО. Размещение информации на официальном сайте ДОО в сети интернет.



Вывод: анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» через Яндекс формы позволяет сделать вывод о том, что семьи воспитанников в полном объеме информированы о деятельности ДОО, ознакомлены с локальными актами, размещенными на официальном сайте ДОО. Родители вовлечены в образовательный процесс ДОО и удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

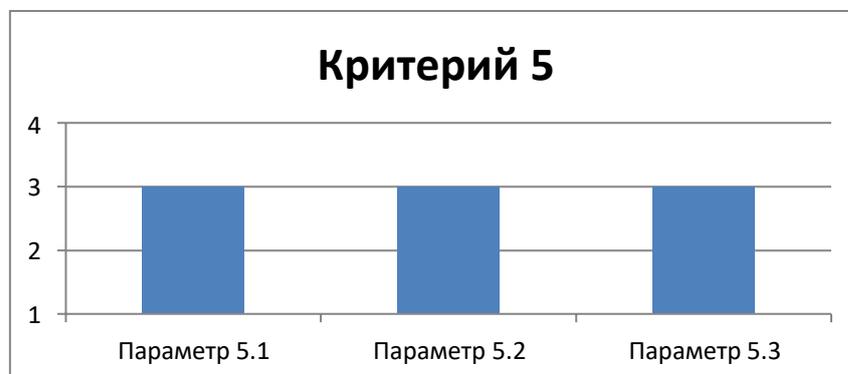
КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

В данном критерии оценивались :

ПАРАМЕТР 5.1 сохранение здоровья детей

ПАРАМЕТР 5.2 обеспечение безопасности

ПАРАМЕТР 5.3 обеспечение качества услуг по присмотру и уходу



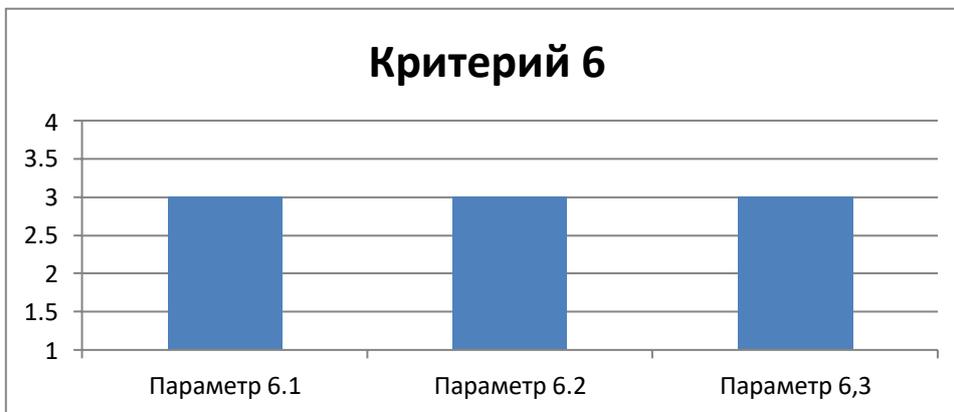
Вывод: по данному критерию зафиксирован базовый уровень, что позволяет сделать вывод о том, что санитарно-гигиенические условия внутренних помещений и участков ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей. Групповые помещения и территория ДОО соответствуют требованиям безопасности. Имеются в наличии локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства, размещенных на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам. Во время приема пищи детьми, психологическая атмосфера в группе доброжелательная, спокойная, предусмотрен индивидуальный подход к детям.

КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

ПАРАМЕТР 6.1 управление организационными процессами

ПАРАМЕТР 6.2 внутренняя система оценки качества (далее- ВСОК ДО)

ПАРАМЕТР 6.3 программа развития ДОО



Вывод: в ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Документация ведется систематически, в полном объеме. В ДОО имеется программное обеспечение образовательного контента к используемым цифровым технологиям (ИКТ). Система разработанная в ДОО позволяет увеличить результативность функционирования учреждения за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Присутствует корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО. По результатам процедур ВСОКО всем участникам дается обратная связь.

Общий вывод:

По результатам ВСОКО в 2024 г. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» находится в кластере «Повышенный уровень».

Результаты оценки Программ МБДОУ показали базовый уровень: все Программы утверждены заведующим МБДОУ, утверждены на Педагогическом совете, соответствуют действующим нормативным документам, размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет, предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с основными положениями программ МБДОУ при приеме ребёнка в детский сад. Структура и содержание Программ МБДОУ в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Методы, приемы и средства обучения образовательной деятельности, соответствуют их содержанию и поставленным целям; взаимосвязь частей образовательной деятельности и структура образовательной деятельности соответствует поставленным целям. В образовательной деятельности применяют разнообразные приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), задания с опорой на несколько анализаторов. Используют инновации и авторские методики в процессе деятельности; практикуют партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; уделяют большое внимание преемственности этапов и последовательное нарастание сложности в образовательной деятельности.

Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МБДОУ.

В оценке качества взаимодействия всех участников образовательных отношений использовали анкетирование педагогов, родителей, статистические данные по

взаимодействию с социумом.

Результаты взаимодействия всех участников образовательных отношений МБДОУ показали хорошее качество.

Результаты оценки взаимодействия сотрудников с детьми показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении. Взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями, используют позитивные способы коррекции поведения детей.

Результаты оценки показали следующие результаты, что в МБДОУ построена система организации сотрудничества с социумом: с социальными партнерами заключаются договоры, разработан план работы по взаимодействию с социумом, выстроена систематическая образовательно-просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Образовательный ценз педагогических кадров – хорошее качество (свыше 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование). Уровень квалификации педагогических кадров – базовый уровень.

РППС МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, рекомендациям Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. РППС МБДОУ обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игр.