

**Публичный доклад о деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар**

«Детский сад комбинированного вида № 105»

за 2023 – 2024 учебный год

Общие характеристики МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 105»,

сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

Адрес: 350010, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Колхозная, 69

Телефон/факс: (861) 224-53-80, эл.почта detsad105@kubannet.ru

Данное образовательное учреждение существует с сентября 1963 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Статус:

тип - дошкольное образовательное учреждение

вид - детский сад комбинированного вида

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» функционирует на основании Устава, зарегистрированного в ИНФС № 2 по Краснодару, от 13.08.2015 г. № 5753, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16 августа 2012 г. № 2122310065106, выдано ИФНС № 2 по г. Краснодару, серия 23 № 008206468 ОГРН 1022301616721.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии (регистрационный серия 23ЛО1 № 0001019), выданной департаментом образования и науки Краснодарского края № 03962 от 04.05.2012 г. на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования. Срок действия лицензии бессрочно.

Режим работы бюджетного учреждения – двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ
- Типовое положение о ДООУ от 27.10.2011 № 2562
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Региональные и учредителя:

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»
- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Образовательного учреждения:

- Устав
- образовательная программа дошкольного образования
- адаптированная программа дошкольного образования
- годовой план
- локальные акты
- приказы ОУ
- протоколы педагогических советов

Территорию сада охраняет частное охранное предприятие, имеющее лицензию на соответствующий вид деятельности.

МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги в рамках художественно – эстетической и социально-гуманитарной направленности.

Количество детей: **182** детей

14 возрастных группы, в том числе:

2 группы раннего возраста - 21 детей;

8 дошкольных групп - 129 детей;

4 групп коррекционных – 32 детей;

Режим работы - двенадцатичасовой при пятидневной рабочей неделе.

Взаимодействие с социальными институтами:

На протяжении 2023- 2024 учебного года МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» активно сотрудничал с:

- ГБОУ Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования.
- МКУ «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования);
- посещение семинаров;

- координационных совещаний;
- МУО «Центр диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство»;
- муниципальным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 5»;
- стоматологической поликлиникой КГМУ отделения стоматологии детского возраста;
- Краснодарским краевым художественным музеем им. Ф.И. Коваленко
- Библиотека имени С.Я. Маршака

В развивающем пространстве детского сада есть:

для физического развития и оздоровления детей:

- групповые комнаты
- спортивная площадка, оснащена современным спортивным оборудованием турники, башня для влезания;

для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе:

- игровые площадки с теньевыми навесами оснащены малыми формами: машины, горки, песочницы, скамейки со столиками, игровые домики, качалки – балансиры
- площадка для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения;

для художественно – эстетического развития:

- музыкально – физкультурный зал, где проходят очень интересные праздники, интегрированные занятия, развлечения,
Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием (электропианино, музыкальный центр, телевизор, проектор, театральные костюмы, декорации интерактивная доска);

для коррекционно – развивающей работы с детьми:

- 1 кабинет учителя – логопеда, где проходят индивидуальные занятия с учителем – логопедом, который разделен на несколько зон (для индивидуальных и подгрупповых занятий, консультативная зона для родителей);

- медицинский кабинет оборудован согласно лицензии, имеет изолятор, где проводятся следующее медицинское обеспечение:

- методический кабинет оснащен: методической литературой, методическими наглядными пособиями и методическими разработками,

которые помогают педагогам в организации воспитательно – образовательной процесса.

Во всех группах грамотно организованная предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии по которым работают педагоги.

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Согласно Уставу в детском саду функционируют блоки:

Учебно-методическое – заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, учителя – логопеды, педагог – психолог, педагог дополнительного образования.

Воспитательная работа – заместитель заведующего по ВМР, воспитатели.

Медико-оздоровительное структурное подразделение - врач поликлиники № 5, медсестра поликлиники № 5,

Административно-хозяйственная безопасность – заведующий хозяйством.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

За последние годы в детском саду сложился крепкий, сплочённый коллектив, практически отсутствует сменяемость кадров. Коллектив единомышленников, постоянно повышающих свой педагогический, методический и профессиональный уровень. Это тоже свидетельство стабильного развития образовательного учреждения и совершенствования образовательного процесса. В 2023 учебном году педагогический процесс в ДОО обеспечивали специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего
- учителя – логопеды;
- музыкальный руководитель;
- педагог – психолог;
- инструктор по ФК;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатели.

Образовательный ценз педагогического состава:

Высшее образование - 57%

Среднее специальное – 44%

Квалификация педагогов:

Высшую квалификационную категорию – 26%

I квалификационную категорию – 40%

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив, который систематически повышал свое педагогическое мастерство.

Кадровый состав можно проиллюстрировать следующими показателями:

Заведующий ДОО – Беспятова Светлана Александровна - педагог с высшим образованием.

В 2023 учебном году педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации (72 часа) в АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в количестве 24 человек;

Систематически посещали методические мероприятия (методические объединения, практикумы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы) организованные МКУ КНМЦ.

Задачами работы дошкольного учреждения:

- охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Методическое обеспечение педагогического процесса

Содержание образовательной деятельности с детьми в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» определяется образовательной программой ДОО на основе Образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155) и в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. в соответствии с образовательными областями «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно–эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности с приоритетным направлением социально - педагогического и художественно-эстетического развития в вариативной

части определяется парциальными программами

- Модифицированный вариант программы «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной» Е.В.Ивоновой, О.А.Сильченко, С.В.Каун,

- Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у дошкольников».

-программно-методическое пособие «Коррекция нарушений речи у дошколь-ников» / под ред. Л.С.Сековец.

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры».

Образовательная программа её содержание определяет целевой раздел ОП.

Он включает:

№п/п	Содержание	
	Общие сведения о ДОО. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО	
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
	Обязательная часть	
1.1.	Пояснительная записка	
1.1.1.	Цели и задачи реализации Программы	
1.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	
1.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	
1.2.	Планируемые результаты реализации Программы	
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
	Обязательная часть	
2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях)	
2.2.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	
2.3.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
2.4.	Способы и направления поддержки детской инициативы	
2.5.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
2.6.	Направления и задачи коррекционно – развивающей работы	
2.7.	Иные характеристики содержания Программы	
2.8.	Рабочая программа воспитания	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
	Обязательная часть	
3.1.	Психолого-педагогические условия реализации Программы	
3.2.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3.3.	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	
3.4.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	

3.5.	Кадровые условия реализации Программы	
3.6.	Режим и распорядок дня	
3.7.	Календарный план воспитательной работы	
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
IV.	Дополнительный раздел: краткая презентация Программы	
Основные направления развития ребёнка	Образовательные области по ФГОС ДО	
Физическое развитие	Физическое развитие	
Познавательное – речевое	Познавательное развитие	
Социально-личностное развитие	Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	

Приложением к перспективно-календарному планированию являются картотеки по различным видам деятельности.

Парциальные программы:

1. Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
2. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник»

Т.А.Копцева;

3. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, С-П.: Издательство - Композитор

образовательной области «Художественно – эстетическое развитие».

– являются вариативными по направлению художественно-эстетического развития и реализуются в кружковой работе ДОУ и при оказании дополнительных платных услуг, относящихся к основным видам деятельности, самостоятельной творческой деятельности и в процессе праздников и развлечений в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

В основе работы с детьми раннего возраста лежат методики развития речи и мышления детей (Л.Н.Павлова, Г.Я.Затулина, В.В.Гербова) и методическое обеспечение, представленное ранее.

Кроме того, педагогами используется методическая литература М.Б.Зацепиной «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», И.Алексеевой, И.Каплуновой, И. Новоскольцевой «Карнавал игрушек» (праздники в детском саду), которая необходима для театрализованной и самостоятельной игровой деятельности. Педагогами ДОУ разработана технология профилактики и коррекции эмоциональных и коммуникативных нарушений с использованием метода драматической психоэлевации на основе интеграции деятельности воспитателей и специалистов узкой направленности. В своей работе они используют «Этические беседы с детьми» В.И.Петровой, Т.Д.Сузулиной, «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» А.Н.Веракса.

В рамках деятельности специалистов узкой направленности также ведется индивидуальная работа по коррекции нарушений речевого развития (учитель-логопед), эмоционального и коммуникативного развития (педагог-психолог).

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» оказывает платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Образовательные услуги.

1. Образовательные услуги.

1.1 Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» художественной направленности:

- обучение по модифицированной программе О.Д Михальченко «Мастерская творчества» для детей 5- 6 лет (первый год обучения – 56 часов);
- обучение по модифицированной программе О.Д Михальченко «Мастерская творчества» для детей 6 – 7 лет (второй год обучения – 56 часов).

Модифицированная программа дополнительного образования О.Д Михальченко «Мастерская творчества» направлена на развитие творческих способностей детей, формирование умения видеть, чувствовать, понимать красоту окружающего мира и отражать ее в художественной форме.

- Обучение по авторизованной программе Е.А. Агарковой «Юные гимнасты» для детей 5 – 6 лет (первый год обучения – 56 часов);
- обучение по авторизованной программе Е.А. Агарковой «Юные гимнасты» для детей 6 – 7 лет (второй год обучения – 56 часов).

Авторизованная программа дополнительного образования Е.А. Агарковой «Юные гимнасты» на спортивно-танцевальное и эмоциональное развитие ребенка посредством создания комфортной эстетической среды в сочетании с классическими и нетрадиционными приемами обучения детей спортивно-танцевальным движениям.

1.2 Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» *социально-гуманитарной направленности*:

- Обучение по модифицированной программе О.С. Кисс «English club» для детей 5 – 6 лет (первый год обучения – 56 часов);
- Обучение по модифицированной программе О.С. Кисс «English club» для детей 6 – 7 лет (второй год обучения – 56 часов).

Модифицированная программа дополнительного образования О.С. Кисс «English club» направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирование его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, посредством английского языка.

- Обучение по модифицированной программе Е.Н. Ахтырцевой «В школу с радостью» для детей 5 – 6 лет (первый год обучения – 56 часов);
- Обучение по модифицированной программе Е.Н. Ахтырцевой «В школу с радостью» для детей 6 – 7 лет (второй год обучения – 56 часов).

Модифицированная программа дополнительного образования Е.Н.

Ахтырцевой «В школу с радостью» направлена на формирование познавательной активности старших дошкольников, ориентирована на развитие универсальных учебных действий, направлена на формирование умений слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

2. Иные услуги.

2.1. Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 19.00 до 20.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья (1 час в день).

2.2. Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет в выходные дни (суббота, воскресенье) с режимами пребывания с 9.00 – 12.00 (3 часа в день).

С целью эффективной индивидуализации воспитательно-образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей в 2023 учебном году, педагогами всех возрастных групп был проведён анализ индивидуальных достижений каждого ребёнка за 2023 учебный год в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии, художественно-эстетическом развитии и физическом развитии.

Оценка индивидуального развития детей показала положительную динамику.

Младшая группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в физическом, речевом и познавательном развитии.

Ребята способны выполнять простейший сенсорный анализ, выделяя в предметах ярко выраженные качества и свойства. Научились различать и называть некоторых животных разных групп; деревья, кустарники и их сезонные изменения. В играх самостоятельно передают несложный сюжет, пользуются предметами-заместителями, охотно играют друг с другом. Детей отличает высокая речевая активность, знают наизусть стихи, песенки, потешки, и с удовольствием их повторяют. Живо интересуются окружающим их миром, запас знаний непрерывно пополняется. Активно стремятся к самостоятельности, уверенно осваивают приемы самообслуживания и гигиены.

Средняя динамика наблюдается в художественно-эстетическом развитии.

Ребята испытывают небольшие затруднения в умении создавать простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные). Не у всех детей сформированы умения правильно держать карандаш, кисть, регулировать силу нажима, аккуратно набирать и снимать лишнюю краску.

Средняя группа.

Социально – коммуникативное развитие. Дети имеют представление о семье, соблюдают общепринятые нормы и правила поведения в обществе, сформирована позитивная установка к различным видам труда и творчества, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Познавательное развитие. У детей сформировались элементарные математические представления, они стали более любознательными, творчески активными. Имеют первичное представление о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие. В общении друг с другом и взрослыми, дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения, драматизируют небольшие отрывки из сказок.

Художественно-эстетическое развитие. Сформированы элементарные представления о видах искусства, восприятии музыки, народного фольклора. Создают образы, разных предметов и игрушек, используют усвоенные приемы лепки. Выполняют движения отвечающие характеру музыки, имеют представления о музыкальных инструментах.

Ребята, у которых наблюдалась очень слабая положительная динамика, в речевом развитии были обследованы учителем-логопедом и направлены в МУО «Центр диагностики, коррекции и психологической помощи детям и подросткам «Детство», для определения дальнейшего маршрута развития.

Старшая группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в познавательном развитии. Ребята научились создавать более сложные постройки по рисунку и по замыслу, работать в коллективе, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными до 10, уравнивать две группы предметов, сравнивать предметы на глаз, различают геометрические формы. У них сформировались положительное отношение к природе, стремление глубже познать широкий круг объектов, явлений природы не только ближайшего окружения, стремление к самостоятельному использованию способов познания (наблюдение, эксперименты).

Слабая динамика наблюдается в художественно-эстетическом развитии. Ребята испытывают затруднения в создании сюжетных изображений, в использовании приемов вырезания, в выполнении танцевальных движений.

Подготовительная к школе группа.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в речевом и познавательном развитии. Ребята овладели речью, как средством общения и

культуры, речь стала связной, грамматически более правильной, дети научились различать жанры литературных произведений, самостоятельно без помощи взрослого могут привлечь сверстников к общению. У них сформировались основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, сформировались элементарные математические представления и целостная картина мира.

Хорошая динамика наблюдается в социально-коммуникативном и художественно-эстетическом развитии. У детей достаточно сформированы элементарные представления о видах искусства, дети испытывают затруднения в самостоятельной творческой деятельности. Некоторые дети затрудняются при различении жанров музыкальных произведений, у части детей достаточно сформированы навыки и умения ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.

В результате анализа индивидуальных достижений детей группы педагогами были разработаны рекомендации для родителей выпускников, позволяющих быть партнером в общении с ребенком, чаще проводить время вместе с ребенком, совместно с ребенком заниматься различной деятельностью, расширять кругозор ребенка, посещать памятные, культурные (театры, музеи) места города.

Узкими специалистами дошкольной организации: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в конце учебного года был проведен анализ индивидуальных достижений детей во всех возрастных группах по музыкальному и физическому развитию.

Оценка индивидуального музыкального развития и творческих способностей каждого ребёнка, с учетом его индивидуальных возможностей, которая показала положительную динамику во всех видах музыкальной деятельности.

Наиболее высокая динамика наблюдается в таких видах музыкальной деятельности, как восприятие музыки и развитие певческих навыков. Дети научились эмоционально воспринимать и исполнять музыкальные произведения и песни, отражать свои музыкальные впечатления в рисунках, в пении правильно пользоваться дыханием и формировать звук, научились свободному и творческому исполнительству.

Средняя динамика наблюдается в развитии музыкально-ритмических навыков. Некоторые ребята испытывают затруднения в координации движений и согласовании их с музыкой, в выразительном исполнении танцевальных движений и ориентировке в пространстве.

Оценка физического развития каждого ребенка во всех возрастных группах показала наиболее высокую положительную динамику роста

показателей скоростно-силовых качеств: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, бег 30 метров, а так же метание на дальность и гибкость.

В некоторых группах наблюдается слабая динамика таких показателей как равновесие и динамометрия.

Анализ коррекционной работы с детьми 5-7 лет с общим недоразвитием речи показал хороший результат.

Коррекционная работа велась с детьми подгруппами и индивидуально.

Итоговая диагностика, проводимая для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы показала положительную динамику в постановке звуков, овладении словарным запасом, развитии грамматического строя речи и развитии связной речи детей.

Оценка индивидуального развития каждого ребенка логопедических групп показала положительную динамику в социально-коммуникативном, познавательном, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Наиболее высокая положительная динамика наблюдается в познавательном развитии у ребят старшей логопедической группы. Дети научились самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющих общий признак, в единое множество отдельные его части. Устанавливают связи между целым множеством и различными его частями; находят части целого множества и целое по известным частям. Считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20). Называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, 20 начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10-20). Соотносят цифру (0 – 9) и количество предметов.

Дети знают название некоторых видах деревьев, цветущих травянистых растений, комнатных растений; представителей животного мира: звери, птицы, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые, характерные признаки времен года, и соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений; правила поведения в природе и соблюдении их; устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями.

В подготовительной логопедической группе наиболее высокая положительная динамика наблюдается в художественно – эстетическом развитии дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети называют основные выразительные средства произведений искусства. Умеют лепить различные предметы, передвая их форму,

пропорции, позы и движения; создают сюжетные композиции из 2-3 и более изображений.

В аппликации научились создавать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и способа вырезания и обрывания, создают сюжетные и декоративные композиции.

В конструировании умеют соотносить конструкцию предмета с его назначением, создают различные конструкции одного и того же объекта, создают модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Менее высокая динамика прослеживается в физическом развитии детей. Ребята испытывают затруднения в выполнении физических упражнений из различных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Они испытывают затруднения в метании, в прыжках. В подготовительной группе незначительная динамика наблюдается в познавательном развитии, дети испытывают затруднения в составлении задач и постановке вопроса, не все дети могут представить состав чисел от 10 и выше.

Анализ результатов индивидуальных достижений детей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105», позволит эффективно оптимизировать и индивидуализировать работу педагогов с детьми в следующем учебном году по социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию и физическому развитию.

Результаты освоения программы по всем образовательным областям за 2023-2024 учебный год

1. Образовательная область «Физическая культура» -97 %
2. Образовательная область «Здоровье»
 - Приобщаем к здоровому образу жизни, укрепляем физическое и психическое здоровье ребенка - 91%
3. Образовательная область «Безопасность»
 - Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире - 95%
4. Образовательная область «Социализация»
 - Развитие игровой деятельности - 89%
 - Развитие социальных представлений – 92%
5. Образовательная область «Труд»
 - Развиваем ценностное отношение к труду - 96%
6. Образовательная область «Познание»
 - Развитие сенсорной культуры – 90%

- Ребенок открывает мир природы – 91%
- Развитие математических представлений –94%
- 7. Образовательная область «Коммуникация»
 - Развиваем речь и коммуникативные способности детей -88%
- 8. Образовательная область «Чтение художественной литературы»
 - Ребенок в мире художественной литературы-87%
- 9. Образовательная область «Художественное творчество»
 - Изобразительное искусство-87%
 - Изобразительная деятельность – 90%
- 10. Образовательная область «Музыка»
 - Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность – 91 %

В детском саду при участии педагогов, медицинских работников и логопеда обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

В ДОО предъявляются высокие требования к организации питания детей: это в первую очередь разнообразие изготавливаемых блюд, правильная кулинарная обработка, эстетичность оформления, хорошие вкусовые качества, объём принимаемой пищи соответственно возрасту детей, строгое соблюдение режима питания. Питание рациональное, сбалансировано по основным пищевым веществам и калорийности. Особое внимание в ДОО уделяется организации санитарно – гигиеническому, противоэпидемическому режиму, физическому воспитанию, лечебно – профилактической работе, питанию; диспансерному наблюдению за здоровыми детьми, и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганде здорового образа жизни.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОО имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2023 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в

основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Соблюдение количественных норм продуктов в рационе питания детей

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» за 2023 год 100%

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы.

В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте учреждения.

На стендах: «Визитная карточка», «Административный вестник» размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и медицинских услуг.

На стендах «Будь здоров, малыш», «Профилактика гриппа, ОРЗ», размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни.

Стенд «Наш детский сад» - информировал родителей о дополнительных образовательных услугах, о мероприятиях, проводимых в учреждениях. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами разработаны серии консультаций для родителей: «Новый закон об образовании». Первое знакомство», «Воспитание гражданственности и патриотизма в семье», «Роль родителей в воспитании ребёнка», «Семейные традиции», «Соблюдение режима в условиях семьи», «Пальчиковая и артикуляционная гимнастика дома», «Воспитание у ребенка интереса и любви к книге», «Развиваем речь ребенка дома», «Игры с детьми на отдыхе».

В течение учебного года педагогами проведено анкетирование родителей на тему: «Детский сад глазами родителей», «Патриотическое воспитание», «На пороге школьного обучения», «Чтение художественной литературы в

семье» проведен анализ анкет. Так же проведен Интернет-опрос об удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг

Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги - 100%

Педагогами групп в течение 2023-2024 года проводились родительские собрания – студии по темам: «Знакомство родителей с деятельностью дошкольного учреждения за 2023 год», « Организация режимных моментов в ДОО», «Использование художественной литературы в развитии речи детей», «Развитая речь – залог усиленного обучения в школе». Вот и стали мы на год взрослее», «До свидания, детский сад» - в основе которых лежит дискуссионная форма проведения, требующая использования активных методов, способных длительное время поддерживать живой разговор. На собраниях педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:

- использование элементов игрового шоу;
- показ фото слайдов на тему собрания;
- проведение игр на активацию внимания родителей;
- музыкальное сопровождение.

Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками образовательного процесса:

- выставка совместного творчества родителей и детей «Дарыосени» (поделки из природного материала), октябрь 2023;
- выставка совместного творчества родителей и детей «Украсим группу к Новому году», декабрь 2023;
- выставка совместного творчества родителей и детей «День космонавтики», апрель 2023;
- праздники, посвященные международному женскому дню, новогодние праздники, спортивные развлечения;

Родители в течение учебного года активно участвовали в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: добровольные пожертвования (целевые взносы), доходы от платных дополнительных образовательных и иных услуг;

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР "ДЕТСКИЙ САД № 105»

- Работа в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024 году.
 - Повышение творческого потенциала педагогов путём работы по ФГОС и ФОП ДО, внедрения инновационных (включая авторские) программ, технологий, проектов.
 - Организация дополнительных платных образовательных услуг.
 - Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям ДОО.
 - Активизация системы работы по сохранению и укреплению физической и психической здоровья воспитанников.
 - Обеспечение конструктивно - партнёрского взаимодействия ДОО и семьи по обеспечению всестороннего развития ребёнка.

