

Паспорт социально- значимого проекта «Этот день Победы»

Проект разработала Борисова Наталья Владимировна-
музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 105»

Срок реализации проекта: 06.02.2023 - 05.05.2023

Участники: воспитанники ДОО старшего дошкольного возраста,
воспитатели, сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака

Актуальность: дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наши дети не до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Роль песни в годы войны была чрезвычайно высокой. Она складывалась обо всем, что происходило на фронте и в тылу, что согревало души и воспевало великий подвиг русского народа. В них говорилось о патриотизме, о солдатской дружбе, о любви. Музыка поддерживала людей в трудные минуты, утешала их измучившиеся души. Она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело и находило в себе новые силы хранить надежду. У каждой песни этого времени своя история, свой путь, и своя судьба. Расскажем вам про некоторые из них.

Проблема: недостаточные знания у детей о событиях и участниках ВОВ. Почему день 9 мая – это день памяти о героях и подвигах военного времени? Почему мы до сих пор склоняем свои головы перед ветеранами? Почему у памятника солдатам 9 мая всегда лежат живые цветы? Проект призван помочь детям ответить на эти вопросы, узнать историю родной страны, получить представление о героическом прошлом нашего народа.

Цель: создать условия и собрать материал для усвоения и закрепления знаний детей о том, как российские люди чтят память 9 Мая, День Победы. Учить детей гордиться тем, что советские воины одержали победу над фашизмом, используя музыкально- песенный материал. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие и патриотизм.

Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне, с картинами художников о войне; формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками Родины.

Задачи: обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе восприятия песен военных лет. Знакомить с историческими событиями ВОВ через произведения искусства: музыкальные, изобразительные, художественную литературу. Формировать у детей умения выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны. Развивать у детей вокально-слуховые навыки и умение чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения. Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны. Воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину, победившую в Великой Отечественной войне. Накопить опыт у детей в музыкально – творческой деятельности.

Подготовительный этап:

- Проведение собрания творческой группы родительской общности ДОО
- Деловая встреча для обсуждения проекта с социальными партнерами (библиотека им. С.Я. Маршака)

Основной этап:

- Создание мультфильма «Как это было...»
- Подготовка к проведению музыкального праздника «День Победы»
- Экскурсия выходного дня к мемориалу жертвам фашизма
- Выставка творческих работ детей и родителей
- Создание лэпбука «Военный оркестр»
- Беседа и презентация «Как музыка помогла победу одержать»
- Выпуск газеты «Мы помним, мы гордимся»
- Создание аудиотеки
- Слушание музыкальных произведений и обсуждение:
 - О той войне
 - Служить России
 - Наша армия
 - Мой дед уходил на войну
 - День Победы
 - Пусть всегда будет солнце
 - Нам нужна одна победа
 - Идет солдат по городу

- Девятое мая
- Вальс Победы
- Прости меня, дедушка
- Катюша
- Симфония № 7 «Ленинградская»
- Ехал я из Берлина
- Заветный камень
- Вечер на рейде
- Дети войны

Заключительный этап:

- Проведение праздника в детском саду «День Победы».
- Просмотр военно- патриотического представления «Вспоминая 41-й»
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Как это было...»
- Подведение итогов , составление отчетной документации

Продукты проекта:

- «Книга памяти» для воспитанников и педагогов детского сада
- Экскурсия выходного дня к Мемориалу жертвам фашизма для детей старшей, подготовительной и групп компенсирующей направленности
- Выставка творческих работ детей и родителей «День победы» для посетителей библиотеки им. С.Я. Маршака
- Лэпбук «Военный оркестр» для детей группы компенсирующей направленности
- Презентация «Как музыка помогала победу одержать» для детей старшего дошкольного возраста
- Аудиотека «Звуки Победы» для педагогов и воспитанников детского сада
- 1-й выпуск газеты «Мы помним, мы гордимся» для распространения среди близлежащих к детскому домов и учреждений (ежеквартальный выпуск)
- Музыкальный праздник «День Победы» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей, сотрудников библиотеки им. С.Я. Маршака
- Военно- патриотическое представление творческой группы родителей воспитанников «Вспоминая 41-й...» для детей старшего дошкольного возраста и групп компенсирующей направленности

- Мультфильм «Как это было...» для воспитанников детского сада среднего и старшего дошкольного возраста, представители библиотеки С.Я. Маршака.

Заведующий МБДОУ «Детский сад 105»



С.А. Беспятова

Музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад 105»



Н.В. Борисова

Отчет о реализации социально- значимого проекта

«Этот день Победы»

Проект разработала Борисова Наталья Владимировна-
музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 105 »

Срок реализации проекта: 06.02.2023 - 05.05.2023

Участники: воспитанники ДОО старшего дошкольного возраста, воспитатели, сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака

Цель проекта считаю достигнутой. В результате проекта у детей наблюдается: сформированный интерес и осознанно-правильное отношение к событиям ВОВ (с учетом дошкольного возраста); творческое развитие детей с потребностью в творческом самовыражении, в проявлении музыкально-художественных способностей; высокий уровень интереса, обусловленного познавательным и личностным развитием. Дети эмоционально переживает содержание песен, охотно включается в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками; активно участвует в разнообразных видах деятельности, испытывает чувство гордости за принадлежность к великой стране.

Проект начался с организационных моментов. Провели собрание творческой группы родителей воспитанников детей старшей и подготовительной групп. Интерес родителей к теме проекта был высок, поэтому они с большим энтузиазмом участвовали во всех предложенных мероприятиях, вносили свои предложения по организации некоторых видов деятельности. Мною было предложено проведение следующих мероприятий: постановка военно-патриотического представления для воспитанников «Вспоминая 41-й...» и создание мультфильма «Как это было...». Для постановки представления родители распределили роли и начали подготовку заранее. Репетиции проходили у нас в детском саду. Для создания мультфильма требовалась помощь родителей в создании персонажей и декораций. Уже в начале марта все необходимое для мультфильма было готово и мы с детьми подготовительной группы начали съемки. Мультфильм был готов и его показ для воспитанников детского сада состоялся в преддверии праздника Победы. На показ были приглашены дети старшей, подготовительной и компенсирующей групп, сотрудники библиотеки- Черная Лилия Анатольевна и Колесникова Инна Николаевна.

Передо мной стояла задача показать нашим воспитанникам, участникам проекта важность и значимость темы победы нашего великого народа. Я хотела, чтобы они поняли, что эта тема важна не только в стенах нашего детского сада, но и за его пределами. Совместно с воспитанниками-участниками, их родителями и сотрудниками библиотеки мы создали первый выпуск газеты «Мы помним, мы гордимся». Этот выпуск был распространен детьми в их домах, экземпляры газеты были переданы братьям и сестрам – школьникам. Это был первый выпуск, в который вошла информация о нашем проекте, стихи собственного сочинения бабушки нашего воспитанника, тексты песен времен ВОВ, статья про военный оркестр.

Тема военного оркестра также была запечатлена в лэпбуке «Военный оркестр», в который вошли: игра-пазл «Музыкальные инструменты», игра «Узнай песню по картинке», календарь значимых дат (патриотический), кармашки с картинками и раскрасками. Лэпбук был передан детям группы компенсирующей направленности.

После экскурсии выходного дня и возложению цветов к мемориалу жертвам фашизма, расположенному в Чистяковской роще, вблизи нашего детского сада дети долго делились впечатлениями и передавали услышанный ими на мемориале рассказ своим одноклассникам, чьи родители не смогли посетить мемориал со своими детьми. Это был запоминающийся поход для детей.

Книга памяти, которая сейчас хранится в кабинете заведующего – поистине ценный продукт проекта. Создали мы ее совместно с детьми участниками проекта и в торжественной обстановке в конце музыкального праздника «День Победы» передали заведующей Беспятовой Светлане Александровне. Теперь эта книга пополняется семьями всего детского сада, начиная с младшей группы и заканчивая самыми старшими воспитанниками. В нее вошли фото и истории героев семей наших воспитанников. Кто-то передает истории военных лет своих прадедов, а кто-то увековечивает героизм родственников участников СВО.

Была организована выставка творческих работ детей и родителей «День Победы». Выставка прошла в библиотеке им. Маршака. Все желающие могли посетить выставку и взять книгу для совместного чтения. Также мы с Инной Николаевной провели беседу с презентацией с детьми старшей и подготовительной групп «Как музыка помогла победу одержать».

На сегодняшний день каждый все наши педагоги ознакомились с аудиотекой «Звуки Победы», которая уже используется нашими воспитателями в образовательной деятельности. Аудиотека содержит не только записи самих песен военных лет, но и краткий рассказ об истории этой песни и ее авторе. Это не мало важно, т.к. помогает детям лучше понять переживания и чувства людей, которые ее пели и поют по сегодняшний день. В аудиотеку вошли песни, музыка и рассказы о них:

- Катюша (Михаил Исаковский)
- Симфония № 7 «Ленинградская» (Дмитрий Дмитриевич Шостакович)
- Ехал я из Берлина (Лев Иванович Ошанин)
- Заветный камень (Леонид Утесов)
- Вечер на рейде (композитор Василий Павлович Соловьев-Седой и поэт Александр Дмитриевич Чуркин)
- День Победы (поэт Владимир Харитоновов и композитор Давид Тухманов)

На протяжении всего проекта мы с детьми разбирали эти песни строчка за строчкой, слушали музыку и вникали в ее настроение. Прослушивая песни о Великой Отечественной войне, мы можем хотя бы отдаленно понять чувства солдат, защищавших свою Родину. Именно благодаря музыке того времени, мы способны ощутить на себе чудовищную тяжесть материнских слёз, ожидавших их возвращения, и то неопишное счастье, которое испытали все жители Советского Союза 9 мая 1945 года.

МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ ...!

Заведующий МБДОУ «Детский сад 105»



С.А. Беспятова

Музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад 105»



Н.В. Борисова

Паспорт социально- значимого проекта
«Музыкальная капель»

**Проект разработала Борисова Наталья Владимировна-
музыкальный руководитель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 105 »**

Срок реализации проекта: 04.09.2024-24.11.2024

Участники проекта: воспитанники детского сада 5-7 лет, воспитатели, родители, сотрудник ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко

Актуальность проекта :

В нашем детском саду большое внимание уделяется здоровью детей. Все педагоги МБДОУ «Детский сад 105» стараются разносторонне подходить к вопросу физического и психологического здоровья наших воспитанников. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последние десятилетия во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Ученые доказали, что с помощью музыки можно регулировать психическое состояние, а правильно подобранный музыкальный ритм облегчает стрессовое состояние. Человек живет в звуковом пространстве, а как сказал древний философ Платон, «звук строит все пространство Вселенной».

Известно, что звуковой спектр состоит из высоких, средних и низких частот. Чрезмерная громкость и ритмы современной музыки безвозвратно уничтожают хранилища памяти и разрушают высшие центры мозга, ответственные за формирование интеллекта. Такая музыка замедляет рост, снижает жизнедеятельность и защитные силы любых организмов и даже вызывает их гибель.

Я, как педагог-музыкант, считаю своим долгом формировать у детей с малых лет необходимость осознанного подхода не только к музыке, которую они слушают, но и к звуковой среде окружающего мира в целом. Считаю важным художественно-эстетическое развитие детей, приобщение к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытие в детях разносторонних способностей с целью укрепления психического и физического здоровья.

Цель проекта:

Создать условия, способствующие формированию и развитию певческих и творческих способностей для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста средствами музыкального искусства.

Задачи проекта:

- Стимулировать формирование основ творческого воображения, мышления, фантазии
- Учить воспринимать, осознавать, различать, сравнивать эмоционально-образное содержание песенного репертуара
- Развивать музыкально-творческие способности и активные стороны личности
- Развивать способности к самосозиданию и самовыражению
- Формировать коммуникативные навыки
- Укреплять психическое и физическое здоровье детей
- Уделять внимание профилактике простудных заболеваний
- Способствовать формированию положительного эмоционального отношения к ценности здоровья: собственного и окружающих людей.

- Пополнять словарный запас, образность речи
- Развивать певческие умения, отмечать правильность звукообразования
- Наладить творческое сотрудничество между МБДОУ «Детский сад 105» и ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко
- Заинтересовывать родителей в совместной работе с детским садом

Социальная значимость проекта:

Музыка воздействует на сферы жизнедеятельности человека через три основных фактора: вибрационный, физиологический и психологический. Именно музыка, с её удивительными свойствами регулировать эмоциональное и душевное состояние, призвана помочь преодолеть ощущение дискомфорта: неуверенность, рассеянность, страх, боязнь чего-либо. Музыкальная терапия вместе с арт-терапией может стать эффективным способом помощи при детских неврозах.

Музыкальные произведения окружают нас и сопровождают постоянно - во время всех праздников, во время отдыха и труда, музыка льется из динамиков в автомобилях и автобусах, когда мы в пути, и радует нас, когда мы находимся дома. Вот почему важна музыка.

Социальная значимость проекта заключается в:

- улучшении эмоционального фона в среде наших воспитанников благодаря музыке;
- улучшении функционирования дыхательной системы детей, укреплении здоровья;
- профилактике детских неврозов, проявлений страхов у детей, укреплении психологического здоровья воспитанников;
- создании условий для обмена опытом между сотрудниками детского сада и сотрудниками ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко, а также создание дружественных и плодотворных творческих взаимоотношений;
- повышение качества прослушивания музыкальных произведений среди воспитанников и их семей;
- создание новых музыкальных традиций в детском саду и в семьях воспитанников;
- расширении кругозора детей дошкольного возраста, привитии им культурных ценностей.

Планируемые результаты:

- Формирование певческих и двигательных умений и навыков в музыкально-творческой деятельности, расширение кругозора воспитанников.
- Развитие эмоциональной сферы и активных сторон личности воспитанников.
- Улучшение общего состояния здоровья детей.
- Повышение самооценки и уверенности в себе у воспитанников.
- Тесное сотрудничество со сторонними организациями

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- Заключение творческого соглашения между МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» и ДШИ им. Пономаренко
- Создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам
- Изучение компетентности родителей по теме проекта - анкетирование родителей «Музыка в семье»

- Пропаганда знаний о влиянии классической музыки на развитие ребёнка для родителей воспитанников.
- Создание базы данных о концертных залах города Краснодара

2. Основной

Вид деятельности	Участники	Ответственный
Слушание		
Музыкотерапия (слушание музыкальных фрагментов и музыкальных произведений композиторов-классиков; слушание и просмотр музыкальных видеосюжетов: «Музыка в природе», «Музыка и животные», «Музыка в сказках»)	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В. , воспитатели групп
«Эффект Моцарта» (прослушивание музыки произведений Моцарта с использованием игры на колокольчиках)	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В.
Сказкотерапия (сочинение и прослушивание сказок), музыкальная арттерапия	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В., воспитатели групп
Пение		
Вокалотерапия: - пение музыкальных произведений	Дети подготовительной групп	Борисова Н.В.
Дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В.
Артикуляционная гимнастика	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В.
Дикционные упражнения	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В.
Музыкально-ритмические упражнения		
Ритмотерапия (музыкально-ритмические игры, упражнения, импровизации)	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В.
Терапия творчеством (мелодизация образов, звучащие жесты, мимика, игра на музыкальных инструментах)	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В.
Игровое творчество		
Пальчиковая гимнастика (рук, пальцев, спины)	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели	Борисова Н.В.
Музыкальные игры	Дети старшей и подготовительной групп,	Борисова Н.В.
Релаксация		

Музыкальный аутотренинг	Воспитатели, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В.
Улыбкотерапия	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В. , воспитатели групп
Арт- терапия	Дети старшей и подготовительной групп, воспитатели, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В. , воспитатели групп
Совместная работа с семьями воспитанников		
Посещение представления в "Краснодарском творческом объединении "Премьера" им. Л.Г. Гатова"	Дети старшей и подготовительной групп, родители, воспитатели, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В.
Семейный тренинг «Музыкальная шкатулка»	Родители старшей, подготовительной групп	Борисова Н.В.
Мастер- класс «Мастерская музыки» (изготовление музыкальных инструментов)	Родители старшей, подготовительной групп	Борисова Н.В.
Поход к памятнику композитора Г.Ф. Пономаренко	Дети старшей и подготовительной групп, родители, воспитатели, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В.
Мероприятия для воспитанников других групп с участием сотрудников ДШИ		
Музыкальное представление «Антошка»	Дети старшей и подготовительной групп, родители, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В.
Праздник «Лейся песня »	Дети старшей и подготовительной групп, родители, сотрудники ДШИ	Борисова Н.В.

Примерный репертуар:

Слушание	Пение	Песенный репертуар
Бах И.С. «Шутка» Бетховен Л. Финал концерта №5 (фрагмент) Брамс И. «Колыбельная» Гречанинов А. «Материнские ласки» Григ Э. «Утро» («Пер Гюнт») Моцарт В.А. «Музыкальная шкатулка», увертюра из оперы «Свадьба Фигаро», симфония №40 (фрагмент), менуэт ре-мажор. Прокофьев С. «Раскаяние», «Утро», «Вечер» (из сборника «Детская музыка») Свиридов Г. «Весна. Осень» Чайковский П.И. «Утренняя молитва», «В церкви» Шопен Ф. Прелюдия ля-мажор, соч. 28, №7	Попевки: «Скок-поскок», русская народная песня «Сидит ворон», русская народная песня «Антошка – соломенная ножка», песенка-дразнилка «Нюша – копуша», песенка-дразнилка «Коля – Николай», песенка-дразнилка «Барашеньки – крутоноженьки», русская народная песня Скороговорки: «Шла Саша по шоссе» «Носит Сеня» «Мамами любимы мы» «Четыре черненьких чумазеньких чертенка» «Жук над лужею жижа»	«Веснушки», «Ням- ням», «Тик-так» (муз. А. Варламова, сл. Р.Паниной) «Хомячок», «Манная каша» (муз. Г. Абелян, сл. В.Викторова) « Антошка» (муз. В.Шаинского, сл. Ю. Этнина) «Будильник» (муз. О.Полякова, сл. В.Орлова) «Неприятность эту мы переживем» (муз. Б.Савельева, сл. А. Хайта) «Мир похож на цветной луг» (муз. В.Шаинского, сл. М.Пляцковского) «Пестрый колпачок» (муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой) «Семь дорожек» (муз. В.Шаинского, сл. М. Танича) «Кузнечик» (муз. В.Шаинского, сл. Н.Носова) «Про лягушек и комара» (муз. А.Филиппенко, сл. Т. Волгиной) «Белые кораблики» (муз. В.Шаинского, сл. Л. Яхнина) «Леталка» (муз. И сл. А.Усачева)

3. Заключительный этап

- Показ музыкально-творческих номеров, проведение творческих программ для родителей и детей
- Отчет музыкального руководителя.

Продукты проекта:

- Выставка детских работ «Рисуем музыку» для воспитанников ДОО
- Анкета- опросник «Музыка в семье» для родителей ДОО и ДШИ
- Музыкальное представление «Антошка» для детей средней группы
- Мастер- класс для родителей «Музыкальная шкатулка»
- Поход выходного дня в "Краснодарское творческое объединение "Премьера" им. Л.Г. Гатова" для родителей, детей и сотрудников ДОО
- Экскурсия выходного дня к памятнику композитора Г.Ф. Пономаренко
- Праздник «Лейся песня » для родителей и преподавателя ДШИ им. Пономаренко – Пономаренко Нины Алексеевны.
- Буклеты «Важность музыки в нашей жизни» для учеников ДШИ им. Пономаренко, детей ДОО и их родителей
- Музей «Мастерская музыки» для воспитанников ДОО
- Лэпбук «Магия музыки» для детей средней, старшей, подготовительной групп.
- Картоотека «Музыкальные игры» старшего дошкольного возраста

Заведующий МБДОУ «Детский сад 105»

С.А. Беспятова

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 105»

Н.В. Борисова

Отчет о проведении социально- значимого проекта «Музыкальная капель»

Срок реализации проекта: 04.09.2024-24.11.2024

Участники проекта: воспитанники детского сада 5-7 лет, воспитатели, родители, сотрудник ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко

Проект представлен на педагогическом часе 30.08.2024. В результате реализации проекта поставленные задачи были реализованы в полном объеме.

Работа по проекту осуществлялась в различных направлениях деятельности (с детьми, их родителями, бабушками, дедушками, при помощи социальных партнеров сотрудников ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко).

На начальном этапе проекта передо мной стояла задача обеспечить все необходимое для успешного достижения цели проекта. Большими помощниками стали сотрудники ДШИ им. Пономаренко. Ведь они, как никто другой, погружены в мир детства и музыки. Совместными усилиями мы разработали анкету-опросник для родителей «Музыка в семье». Опрос был проведен как в нашем ДОО, так и среди родителей воспитанников ДШИ. Результаты показали весьма неутешительный результат. Около 65% опрошенных не слушают с детьми ни классическую, ни фольклорную музыку. В основном их музыкальный репертуар для прослушивания составляет современная поп- музыка. Родители не видят возможности петь вместе с детьми попевки, детские песни и т.д. По итогу опроса разработали буклеты «Важность музыки в нашей жизни». Буклеты адаптированы как для детей (имеются картинки- алгоритмы), так и для взрослых (текстовая составляющая).

Дети, участники проекта, полностью погрузились в мир музыки в основной его части. Терапия музыкой дала хороший результат. Дети были заинтересованы во всех видах деятельности: музыкотерапия, прослушивание музыки произведений Моцарта с использованием игры на колокольчиках, сказкотерапия, вокалотерапия, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, терапия творчеством и музыкальные игры. Больше всего детям понравилась нестандартная форма работы- улыбокотерапия. Видеть искрение детские улыбки- настоящее счастье для педагогов!

Детство – это игра ! Наши музыкальные приключения конечно тоже не обошлись без игр. Я сделала картотеку «Музыкальные игры» для старшего дошкольного возраста, в течение проекта дети подготовительной группы помогали мне в ее оформлении. Детские картинки на карточках выглядели очень мило и сделали картотеку по- настоящему волшебной. Этими карточками мы поделились со всеми педагогами нашего детского сада. Я знаю что в работе эта картотека им очень пригодилась.

Еще одним полубившимся видом деятельности для детей стала арт-терапия, где ребята, в зависимости от характера музыки изображали ее красками на бумаге. На веранде старшей группы была организована выставка детских работ «Рисуем музыку». Воспитанники этой группы сделали пригласительные билеты и пригласили всех воспитанников детского сада, их родителей и преподавателей ДШИ на выставку. Приходящих посетителей ребята встречали доброжелательно и с воодушевлением примеряли на себя роль экскурсоводов, рассказывая о каждом экспонате.

Родители тоже не остались в стороне. Вместе с ними мы провели семейный тренинг «Музыкальная шкатулка», где мамы и папы смогли почувствовать себя на месте своих детей, а я сыграла роль родителей, примерив на себя разные манеры поведения. Так я была родителем, который постоянно занят на работе и не уделяет время своему чаду; родителем, который постоянно «лезет» в дела своего ребенка и навязчиво заставляет прослушивать классическую музыку и изучать биографию композиторов. И в конце показала пример, как родители могут действительно заинтересовать ребенка пением и музыкой, при этом не вызывая негативных реакций. Многие родители в итоге дали положительный отклик на тренинг, отметив, что действительно будут применять полученный опыт в жизни.

Мастер-класс «Мастерская музыки» также оказался полезен для родителей. Вместе мы изготовили нетрадиционные музыкальные инструменты из подручных материалов. Родители были приятно удивлены, что музыку можно делать даже из обычного листа бумаги, а если добавить немного крупы и пустую коробочку, то получится целый оркестр. По итогам мастер-класса мы оформили музей «Мастерская музыки» в холле детского сада и воспитанники детского сада, переняв опыт, дополнили свои групповые музыкальные уголки такими инструментами.

День народного единства мы встретили вместе с детьми, родителями и сотрудниками на праздничном концерте «Многая лета Русской земле». В исполнении ансамбля «Криница» мы услышали любимые казачьи песни, увидели зажигательные танцы и зарядились самыми положительными эмоциями! После концерта была организована прогулка к памятнику великого музыканта и композитора Г.Ф. Пономаренко. Вместе с нами была преподаватель фортепиано, которая работает в ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко. Нина Алексеевна также носит фамилию Пономаренко, она рассказала, что с Григорием Федоровичем они жили в соседних домах и были лично знакомы. Но родственниками они друг другу не приходятся. В интересной форме, доступной детям она рассказала о жизни и творчестве Григория Федоровича.

Заключительный этап проекта был не менее ярким, чем основной. Для средней группы мы с творческой группой ребят из старшей и подготовительной групп организовали музыкальное представление «Антошка», где дети показали свои вокальные таланты и проявили чудеса артистизма.

Музыкальный праздник «Лейся песня» также стал незабываемым событием. Дети старшей и подготовительной групп играли, пели и танцевали, а приглашенными гостями были их родители и сотрудники ДШИ.

По итогам проекта создан лэпбук «Магия музыки». Лэпбук хранится в методическом кабинете и доступен для пользования всем педагогам. Воспитатели используют его на занятиях с детьми и в свободной деятельности. Лэпбук подходит для среднего и старшего дошкольного возраста.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 04.12.2024

Заведующий МБДОУ «Детский сад 105»

Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 105»



С.А. Беспятова



Н.В. Борисова