

Паспорт социально- значимого проекта
«Ярмарка профессий»
Разработан воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар
Саркисян Гретой Вильямовной

Участники проекта: педагоги, родители, воспитанники старшей группы, завуч начальных классов СОШ № 10

Срок реализации: 4.02.2019-19.04.2019

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых — это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях и словарь.

Актуальность:

в старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель:

Формирование у старших дошкольников знаний о современных профессиях и положительного отношения к труду и профессиональному миру через работу с родительской общественностью.

Задачи проекта:

- воспитывать уважение к людям разных профессий.
- прививать чувство благодарности за их труд;
- развивать коммуникативные навыки;

- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- расширять и обобщать представление детей о профессиях;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;

Подготовительный этап:

- составление плана мероприятий
- Круглый стол для родителей «Мы делаем будущее детей»
- Договор о социальном взаимодействии с завучем начальных классов СОШ № 10

Основной этап:

Работа с родителями:

- Выступление отца воспитанника- работник полиции.
- Выступление мамы воспитанницы - работник банка.
- Выступление отца воспитанника- мерчендайзер.
- Выступление бабушки воспитанника- учитель в музыкальной школе.
- Выступление отца воспитанницы- военнослужащий.
- Выступление отца воспитанника- программист.
- Выступление мамы воспитанника- косметолог.

Игровая деятельность с детьми:

Настольные игры — «Профессии», «Кем быть?», «Ассоциации», «Кому что нужно для работы?», «Знаем все профессии», Пазлы «Профессии», «Парочки» (по темам), «Ассоциации», лото, домино, разрезные картинки
 Дидактические игры «Подскажи словечко», «Угадай, кто это?», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Что сначала, что потом», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает?», «Кому что надо», «Названия профессий от А до Я», «Что случилось, если бы не работал ...», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет».

Игры «Где мы были не скажем, что делали покажем», «Если весело живется делай так»

Чтение детской художественной литературы:

- В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- В. Маяковский «Кем быть?»
- С. Михалков «А что у вас?»
- Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
- Я. Аким «Мой брат Миша»
- Ю. Крутогор «Профессии»

- Л. Тактаева «Кем быть?»
- Б. Заходер «Строители»
- украинская народная сказка «Колосок»
- Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»

Изобразительная деятельность:

- Рисование «Профессии в моей семье»
- Аппликация «Пожарные на службе»
- Коллективная работа «В магазине игрушек»

Заключительный этап:

- спортивные соревнования между воспитанниками старшей группы и группой компенсирующей направленности «Доблесть, слава и честь».
- КВН с родителями и воспитанниками старшей группы «В мире профессий»
- подготовка отчетной документации

Ожидаемые результаты:

- у участников проекта сформировано представление о востребованных в обществе профессиях.
- дети мотивированы на самостоятельное знакомство с профессиями, и их общественной значимостью.
- вовлечение родителей в воспитание и жизнь группы.

Продукты проекта:

- круглый стол для родителей старшей и подготовительной групп «Мы делаем будущее детей» с изготовлением альбома «Кем я стану»
- коллективная работа старшей и подготовительной групп «В магазине игрушек»
- мастер-класс завуча начальных классов СОШ № 10 для детей старшей группы «Кто работает в школе...»
- экскурсия для детей старшей и группы компенсирующей направленности «Наш детский сад»
- изготовление презентаций силами воспитателей старшей и подготовительной групп «Кто работает в гипермаркете», «Автомастерская»
- выставка рисунков «Профессии в моей семье» при участии группы компенсирующей направленности и старшей группы
- спортивные соревнования между воспитанниками старшей группы и группой компенсирующей направленности «Доблесть, слава и честь».
- КВН с родителями и воспитанниками старшей группы «В мире профессий»

**Отчет о реализации социально- значимого проекта
«Ярмарка профессий»
Разработан воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар
Саркисян Гретой Вильямовной**

Срок реализации: 4.02.2019-19.04.2019

Проект представлен на заседании круглого стола для педагогов 06.05.2019

Участниками проекта стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 105», родители, воспитанники старшей группы, завуч начальных классов СОШ № 10.

За время реализации проекта у детей сформировалось понимание значения слова «профессия», появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности. Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников. У педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми. Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.

Оформлена выставка рисунков «Профессии в моей семье». Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями.

Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу: правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, им следует дорожить.

Завуч начальных классов СОШ № 10 провела увлекательный мастер-класс для детей старшей группы «Кто работает в школе...». После беседы каждый ребенок получил свою роль работника школы и преодолевая проблемные ситуации отстаивал ее важность.

Было организована тесная работа с родителями. На заседании круглого стола для родителей «Мы делаем будущее детей» были определены родители, которые будут выступать для детей с беседами о своих профессиях. Совместно с педагогами составили конспекты бесед. Был замечен эмоциональный отклик детей, когда родители рассказывали о своей работе. Был оформлен альбом «Кем я стану».

Совместно с педагогами создали презентации – «Кто работает в гипермаркете» и «Автомастерская».

Интересной и познавательной получилась экскурсия для детей группы компенсирующей направленности и старшей группы «Наш детский сад», где дети ближе познакомились с профессией поваров, делопроизводителя, бухгалтера, кастелянши, рабочего по зданию и охранника.

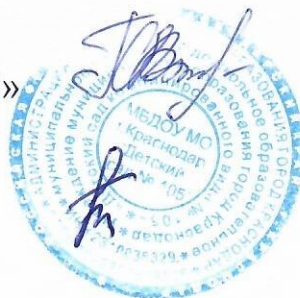
Чтение художественной литературы и изобразительная деятельность по тематике проекта повысили интерес детей. Они имели возможность пофантазировать на тему «Кем я стану, когда вырасту». По результатам

творчества детей создан «альбом профессий» и оформлена выставка детского творчества «Профессии в моей семье».

В заключении провели спортивные соревнования между воспитанниками старшей группы и группой компенсирующей направленности «Доблесть, слава и честь» и КВН с родителями и воспитанниками старшей группы «В мире профессий».

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 105»

Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 105»



Г.В. Саркисян

Т.П. Глухова

Паспорт социально- значимого проекта
«Ребенок и его права»
Разработан воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар
Саркисян Гретой Вильямовной

Участники проекта : воспитатели, педагог-психолог, воспитанники подготовительной, старшей и младшей групп, родители.

Срок реализации проекта: 10.09.2019-12.11.2019

Актуальность:

Необходимость с ранних лет формировать у ребенка чувство веры в себя, в свои права и обязанности, связана с позитивным влиянием этих качеств личности на ее самоотношение, самоприятие, самооущение. Внимание к себе, постепенное осознание своих прав и обязанностей способствует тому, что ребенок приучится быть более свободным, научается уважать себя и других людей, понимать их чувства, переживания, поступки, мысли (С. А. Козлова). Если педагоги будут создавать в ДОУ специальные условия для правового воспитания дошкольников, будут работать в определенной системе с родителями и воспитанниками по данной проблеме, то это будет способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста основ правового воспитания.

Цель :

Создать условия для приобретения детьми дошкольного возраста начальных правовых знаний, с целью успешной социализации.

Задачи:

1) познакомить детей с основными правами человека, их обязанностями (*в доступной форме, с привлечением наглядного материала*);

2) создать условий для формирования знаний о нравственно-правовых нормах поведения;

3) развивать представлений о полезности, целесообразности использования прав человека в процессе взаимоотношений.

1 этап:

Изучение литературы, подбор материала о правовом воспитании ребенка

Формы реализации:

- Беседы с детьми и родителями.
- Игровая деятельность.
- Продуктивная деятельность.
- Театрализованная деятельность. Организация совместных с родителями развлечений.

- Организация экскурсий, целевых прогулок.
- Чтение специально подобранной литературы.

Проект содержит 8 тем, на каждую тему отведена неделя

1 неделя :

- Оформление информационного стенда для родителей «Права ребенка»
- Беседа с детьми «Мои первые права»
- Просмотр презентации «Семья»
- Чтение русской народной сказки «Счастливая семья» (в пересказе А. Нечаева)
- Рисование «Моя семья»
- Знакомство с пословицами о семье

Продукты недели:

- Выставка рисунков «Моя семья»
- Карточка «Пословицы о семье»
- Информационный стенд для родителей «Права ребенка»

2 неделя:

- Консультация для родителей «Право ребенка на имя»
- Беседа с детьми «Почему у всех есть имена»
- Оформление коллажа «Цвет моего имени»
- Игра «Имена»
- Именины недели- разбор значения имен.

Продукты недели:

- Коллаж «Цвет моего имени» (при участии детей младшей группы)
- Пополнение сборника консультаций для родителей «Права ребенка»

3 неделя:

- Консультация для родителей «Мы разные, но мы вместе»
- Беседа с детьми «Не такой как я», «Что такое толерантность?»
- Просмотр мультфильмов «Цветик-семицветик», «Сказки про Диму»
- Игра «Поводырь», «Чей хвост», «Что кому?»
- Дидактическая игра «Добрые поступки». «Помощники»
- Просмотр презентации «Вместе мы сможем больше»
- Аппликация «Куклы в разноцветных платьях»

Продукты недели:

- Пополнение видеотеки мультфильмами и презентацией «Вместе мы сможем больше»
- Выставка работ «Куклы в разноцветных платьях»
- Пополнение сборника консультаций для родителей «Права ребенка»

4 неделя:

- Консультация для родителей «Наше право на медицинскую помощь»
- Сюжетно- ролевая игра «Больница»
- Беседа с детьми «Не боюсь я докторов»
- Дидактические игры «Профессии», «Что кому принадлежит», «Кому помочь»
- Акция «Книжный доктор» (дети подготовительной группы помогают восстановить порванные книги в других группах)

Продукты недели:

- Акция «Книжный доктор»
- Пополнение сборника консультаций для родителей «Права ребенка»

5 неделя:

- Консультация для родителей «Право на любовь»
- Игротренинг «Сердце доброты» (при участии педагога- психолога)
- Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука права»
- Рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка
- Фотовыставка «Помогаем дома маме»

Продукты недели:

- Пополнение сборника консультаций для родителей «Права ребенка»
- Фотовыставка «Помогаем маме дома»

6 неделя:

- Памятка для родителей «Правильные наказания»
- Беседа с детьми «Когда я не прав», «Что было бы , если...»
- Дидактическая игра «Чьи права нарушены?»
- Организация досуга с детьми подготовительной группы «О правах играя»

Продукты недели:

- Досуг «О правах играя»

7 неделя:

- Консультация для родителей «Право ребенка на образование»
- Беседы с детьми «Наш детский сад», «Здравствуй школа»

- Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»
- Разучивание и показ сценки «В детский сад идти пора» (участники – дети подготовительной группы; зрители- воспитанники старше группы и группы компенсирующей направленности)

Продукты недели:

- Сценка «В детский сад идти пора»

8 неделя:

- Викторина «Знатоки»- демонстрация детьми знаний про свои права
- Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей при участии родителей.

Ожидаемые результаты

- повышение профессиональной компетенции педагогов по правовому воспитанию дошкольников;
- освоение родителями положений «Конвенции о правах ребенка» приведет к осознанию прав детей и своих родительских обязанностей;
- усвоенные знания будут способствовать улучшению детско-родительских отношений в семье;
- проведенная работа с родителями будет являться профилактикой физического и психологического насилия над детьми дошкольного возраста;

**Отчет о реализации социально- значимого проекта
«Ребенок и его права»**

Разработан воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар
Саркисян Гретой Вильямовной

Участники проекта : воспитатели, педагог-психолог, воспитанники подготовительной, старшей и младшей групп, родители.

Срок реализации проекта: 10.09.2019-12.11.2019

Проект представлен на заседании круглого стола «Общение воспитателя с родителями» 26.11.2019

Актуальность темы проекта несомненна. Чем раньше ребенок узнает о своих правах- тем раньше он сможет их отстоять. Проект рассчитан на восемь недель, где каждая неделя имеет свою тему.

Работа велась по двум направлениям
работа с родителями:

Для них был оформлен стенд, где еженедельно менялась информация, родители получали консультации и памятки по правам детей. Стали участниками праздника, посвященному дню защиты прав ребенка.

С детьми :

на протяжении всего проекта проводились ознакомительные беседы: «Мои первые права», «Почему у всех есть имена», «Не такой как я», «Что такое толерантность?», «Не боюсь я докторов», «Когда я не прав», «Что было бы , если...», «Наш детский сад», «Здравствуй школа».

Были оформлены выставки детского творчества «Моя семья», «Куклы в разноцветных платьях» фотовыставка «Помогаем дома маме».

Коллаж «Цвет моего имени» дети подготовительной группы передали воспитанникам младшей группы, объяснив идею. Малыши дополнили коллаж своими «цветными именами».

С детьми подготовительной группы провели акцию «Книжный доктор», «вылечили» все книги других групп.

Ребята подготовительной группы разучили много подвижных и дидактических игр.

Был организован досуг «О правах играя», и проведен спортивный праздник, посвященный Дню защиты прав ребенка.

На викторине «Знатоки» дети продемонстрировали полученные знания.

Педагоги ДОУ ознакомились с картотекой пословиц о семье , с видеоматериалами, накопленными за время проведения проекта, (включающие презентации для детей и подбор мультфильмов по тематике проекта).

Общаясь со своими друзьями из других групп, дети подготовительной группы делились опытом и полученными знаниями.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 105»

С. А. Беспятова

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 105»

Г.В. Саркисян



Паспорт социально- значимого проекта

«Доброта на ладошке»

Разработчик проекта: Саркисян Грета Вильямовна

Участники проекта: воспитанники подготовительной, старшей и группы компенсирующей направленности ДОО 105 , воспитанники старшей и подготовительной групп ДОО 128, родители.

Сроки реализации : 19.08.2020 - 16.10.2020

Актуальность: современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в дошкольном возрасте.

Цель проекта: формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром, с целью развития социального интеллекта.

Задачи:

- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей;

Подготовительный этап:

- подбор методической и художественной литературы
- договор о сотрудничестве с МБДОУ «Детский сад № 128»

Основной этап:

- Беседы «К чему ведут ссоры», «Добрый человек не оставит в беде», «Кому нужно уступать», «Для чего люди здороваются», «Какое утро доброе?» с детьми старшей группы.
- Чтение литературных произведений о дружбе : Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо"; немецкие сказки "Айюга", "Три сына", Осева "Добрые слова", стихи А. Кузнецова "Подружки", Е. Серова "Нехорошая история", Е. Благинина "Подарок"

- Дидактические игры «Оцени поступок», «Да или нет», «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Комплименты», «Вежливые слова», «Клубочек волшебных слов», «Помоги зайчику»
- Психологические тренинги с детьми старшей группы «Спасибо за...», «Подай руку другу» (при участии педагога- психолога)
- Проведение акции «Ниточка добра» (участники дети старшей, подготовительной групп, группа компенсирующей направленности ДОО 105)
- Проведение акции «Почта. Письма с добрыми картинками» (обмен письмами с воспитанниками ДОО 128)
- Выставка оригами «Крылья добрых дел»
- Создание фильма «О добрых делах старшей группы» (интервью у детей)
- Организация театрализованной постановки рассказа В.Г. Сутеева «Под грибом» (дети старшей группы для детей младшей группы)
- Создание фонотеки «Добрые песни»
- Оформление стенда «Дерево добрых дел»
- Разучивание пословиц о доброте

Заключительный этап:

- Анализ проделанной работы
- Составление отчетной документации

Ожидаемые результаты:

- Динамика эмоционально- волевого развития детей, освоение ими навыков доброго общения и партнерства.
- Вовлечение каждого ребенка в творческую деятельность
- Привлечение родителей к проектной деятельности ДОО
- Динамика уровня компетентности педагогов по вопросам взаимодействия в условиях ограничительных мер в связи с высокой заболеваемостью
- Заинтересованность других воспитателей проектной деятельностью

Продукты реализации проекта:

- Карточка «Добрые пословицы»
- Фонотека «Добрые песни»
- Театрализованная постановка рассказа В.Г. Сутеева «Под грибом»
- Стенд «Дерево добрых дел»
- Фильм «О добрых делах старшей группы»

- Выставка работ в технике оригами «Крылья добрых дел»
- Акция «Почта. Письма с добрыми картинками»

Отчет о реализации социально- значимого проекта

«Доброта на ладошке»

Разработчик проекта: Саркисян Грета Вильямовна

Участники проекта: воспитанники подготовительной, старшей и группы компенсирующей направленности ДОО 105 , воспитанники старшей и подготовительной групп ДОО 128, родители.

Сроки реализации : 19.08.2020 - 16.10.2020

Проект представлен на педагогическом совете от 20.11.2020

«От улыбки станет все светлей...», так начинается самая известная песня о доброте. Хорошая музыка действительно может задать настроение на весь день, поэтому специально для данного проекта я создала фонотеку «Добрых песен», которые каждое утро встречали детей старшей группы. Наряду с песнями мы с детьми разучивали и обсуждали «Добрые пословицы» их картотеки, также созданной для проекта.

Беседы («К чему ведут ссоры», «Добрый человек не оставит в беде», «Кому нужно уступать», «Для чего люди здороваются», «Какое утро доброе?») и чтение литературных произведений о дружбе (Маяковский "Что такое хорошо, что такое плохо"; немецкие сказки "Айога", "Три сына", Осеева "Добрые слова", стихи А. Кузнецова "Подружки", Е. Серова "Нехорошая история", Е. Благинина "Подарок") стали моими помощниками в привитии ребятам чувств сострадания и сопереживания, доброго отношения в окружающему миру.

Каждое доброе дело детей не оставалось незамеченным, т.к. за каждое из них дети получали по листочку, которое они прикрепляли на стенд «Дерево добрых дел».

Для того чтобы о доброте узнали не только воспитанники старшей группы пришлось проявить изобретательность. Из-за ограничительных мер мы не могли обеспечить личные контакты с детьми других групп, поэтому прибегли к современным технологиям. Видео запись театрализованной постановки рассказа В.Г. Сутеева «Под грибом» я передала воспитателям младшей группы и они вместе с малышами посмотрели видеоролик.

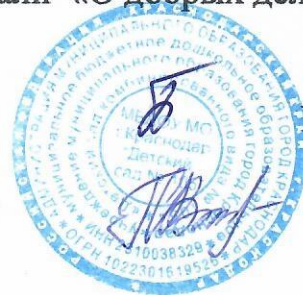
Интересным и продуктивным оказалось сотрудничество с детским садом № 128, который находится в непосредственной близости к нашему саду. По договоренности с воспитателями старшей группы ДОО № 128 мы организовали акцию «Почта. Письма с добрыми картинками». Дети рисовали добрые картинки, запечатывали в конверты и бросали в специальный почтовый ящик. Каждую неделю мы с коллегами соседнего детского сада выполняли роль почтальонов. Задумка оказалась очень интересной для ребят. Они с нетерпением ждали очередной почты.

Работа с родителями заняла особое место в этом проекте. По моей просьбе дети вместе с родителями дома изготовили птиц, выполненных в технике оригами. Выставку этих работ мы назвали «Крылья добра», ведь птица – это символ мира и доброты. Также родители дома взяли интервью у своих детей «Что для тебя доброта?». Эти видеозаписи родители присылали

мне . За время проекта накопилось не мало видеоматериала и я смонтировала из него фильм, который мы с ребятами назвали «О добрых делах старшей группы»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 105»

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 105»



Беспятова С.А.

Саркисян Г.В.