

Паспорт социально- значимого проекта «Оберегайка»

Проект разработан
Дымовой Анной Николаевной
воспитателями МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 105»

Срок реализации проекта 06.07.2020 по 14.09.2020 .

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы, медицинская сестра ДПП № 5.

Актуальность

Дошкольное учреждение и семья должны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Именно в семье и в детском саду на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Цель проекта- сформировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни через традиции и ценности культуры в области здоровья, пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

- Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно–гигиенических мероприятиям.
- Продолжать формировать основы безопасного поведения в детском саду и дома
- Прививать желание быть опрятным, аккуратным.
- расширить представления детей о медицинских профессиях, об их важности в нашей жизни.
- Формировать уважительное отношение к людям, имеющим медицинские профессии.
- Способствовать развитию физических качеств.

Методы:

- Наглядная пропаганда
- Консультирование родителей .
- Организация досугов, посвященных здоровому образу жизни.

Этапы проекта:

Подготовительный этап :

- Изучение проблемы проекта
- подбор материалов
- привлечение социальных партнеров (медицинская сестра ДГП № 5)

Практический этап

- Анкетирование родителей воспитанников старшей группы «Здоровье в семье»
- Акция «Бодрое утро»
- Чтение художественных произведений: К. Чуковский «Мойдодыр»; «Айболит»; «Федорено горе»; Е. Кан «Наша зарядка»; В. Сусолов «Лыжи»; В. Костылев «Королева зубная щетка»; Бондаренко «Где здоровье медвежье»; А. Бето «Зарядка»; А. Барто «Девочка чумазая»; Г. Остер «Вредные советы».
- Беседы с детьми «Медицинские профессии», «Кому нужны врачи», «Откуда берутся витамины», «Тело человека», «Личная гигиена», «Спорт- это здоровье», «Растения, которые лечат».
- Издание еженедельной газеты «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Мастер- класс для родителей «Здоровье своими руками»
- Спортивные развлечения «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы бодры и веселы!», «Витаминка»
- «Как оставаться здоровым» (мастер-класс совместно с медицинской сестрой).
- Изготовление буклетов «Сорт и здоровье -неразделимы»

Итоговый этап

- Изучение эффективности реализации проекта
- Подведение итогов
- Оформление фотоальбома «Как быть здоровым».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- у детей сформируются основы валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье.
- детьми будут усвоены новые знания и навыки. Они смогут применять их на практике.
- каждый педагог, родитель, ребенок - активный участник проекта в силу своих возможностей.
- Каждый участник проявляет инициативу.
- Воспитатель приобретает новые знания, повышает свой уровень, компетенцию детей.

➤ Издание газеты, посвященной здоровому образу жизни, станет традицией детского сада.

Продукты проекта:

- Анкетирование родителей «Здоровье в семье»
- Акция «Бодрое утро» (с привлечением родительской общественности)
- Газета «Здоровята» (еженедельное издание с распространением на все группы детского сада)
- Мастер- класс для родителей «Здоровье своими руками»
- Спортивные развлечения «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы бодры и веселы!», «Витаминка» (совместно с медицинской сестрой).
- Мастер- класс для детей «Как оставаться здоровым» совместно с медицинской сестрой
- Настольная игра «Азбука Здоровья»
- Изготовление буклетов «Сорт и здоровье -неразделимы»

Отчет о реализации социально- значимого проекта «Оберегайка»

Проект разработан
воспитателем МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»
Дымовой Анной Николаевной

Проект представлен на педагогическом совете 20.11.2020.
Участники проекта: воспитатели, родители , воспитанники старшей группы, медицинская сестра МУЗ ДГП № 5.

В период с 06.07.2020 по 14.09.2020 в старшей группе МБДОУ «Детский сад 105 » был реализован проект «Оберегайка».

Цель проекта – сформировать у детей мотивацию к здоровому образу жизни через традиции и ценности культуры в области здоровья.

Проект проходил в нетрадиционной форме в связи с ограничительными мерами. Но современные технологии позволили реализовать его. Многие мероприятия для родителей были проведены удаленно, через социальные сети, мессенджеры и другие программы. Таким образом:

- с помощью «Яндекс Взгляд» было проведено анкетирование родителей «Здоровье в семье»
- мастер- класс по изготовлению нетрадиционного оборудования для физического развития «Здоровье своими руками» прошел в instagram
- с помощью видео сообщений родители поучаствовали в акции «Бодрое утро», присылая видео , как они делают зарядку вместе с детьми дома. К этой акции присоединились и наши соседи МБДОУ «Детский сад № 128»

В группе провели спортивные развлечения «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы бодры и веселы!», «Витаминка», где дети проявляли и совершенствовали свои физические качества.

Медицинская сестра ДГП № 5 стала главным героем мероприятия «Как оставаться здоровым». Она выступила с презентацией «Какие врачи бывают» и рассказала о своей профессии, на сколько она ответственная и важная. Провела мастер- класс для детей «Помощь пострадавшим». Ребята старшей группы, надев белые халаты, под ее чутким руководством учились делать перевязки игрушечным зайчикам и мишкам и слушали рассказ о профилактике травматизма дома и в детском саду.

Ребята очень полюбили настольную игру «Азбука Здоровья», которую мы делали вместе с ними (игра по принципу лото) .

Еженедельно мы с воспитанниками выпускали газету «Здоровята». В каждом выпуске были описаны события недели. Газету распространяли на все группы детского сада и обязательно упоминали другие группы, если у них проходили какие- либо мероприятия по теме проекта. По завершению

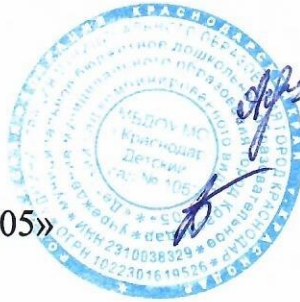
проекта мы решили оставить это традицией нашей группы, сделав выпуски ежемесячными.

Мы с ребятами изготовили буклеты «Сорт и здоровье -неразделимы» и раздали их жителям близлежащих домов- это и стало завершающим компонентом проекта.

За время проведения проекта дети не теряли интерес к теме, проявляли инициативу, совершенствовали свои умения и качества. Цель и задачи проекта выполнены в полном объеме.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ МО
Г. Краснодар «Детский сад № 105»



Дымова А.Н.

Беспятова С.А.

Паспорт социально- значимого проекта

«Соблюдая ПДД- не окажешься в беде!»

Разработчик проекта: Дымова Анна Николаевна

Участники проекта: воспитанники средней группы , учащиеся 1 Б класса
МБОУ СОШ № 10, родители.

Сроки реализации : 02.09.2019- 06.11.2019

Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме – формированию у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на улицах города. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения правилам дорожного движения несомненна. Рост количества машин на улицах городов нашей страны, увеличение скорости движения являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушными сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные.

Цели и задачи проекта:

Цель: Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знаний правил дорожного движения.

Задачи:

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть на улице, дома, познакомить с новыми правилами безопасного поведения.
- Прививать детям умение предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
- Формирование у детей чувства контроля и самоконтроля.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков , привлекая к сотрудничеству учащихся МБОУ СОШ № 10
- Формировать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Методы:

- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Беседы

- Игровая деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры
- Отгадывание загадок
- Рассматривание плакатов по ПДД
- Работа с родителями
- Совместная работа с учащимися 1 Б класса МБОУ СОШ № 10

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (аналитический) ;
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешенных проблем).

1 этап:

- Изучение проблемы
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, соответствующих теме проекта.
- Довести до участников важность данной темы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»
- Поиск социальных партнеров
- Изготовление пособий, дидактических игр.

2 этап:

- Чтение художественной литературы:
С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»
С. Маршак «Светофор»
Б. Житков «Что я видел»
С. Михалков «Моя улица»
Н. Носов «Автомобиль»
- рисование «Веселый светофор»
- аппликация «Большие и маленькие машины»
- изготовление поделок на тему «Правила дорожные детям знать положено!» (совместно с родителями)
- Беседы: « Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!»
- наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы, разбор ситуаций («Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»).
- Игровая деятельность: дидактические («Так или не так», «Опасно - безопасно», «Угадай знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Собери знак»), сюжетно-ролевые (« Путешествие по городу», «Пешеход переходит улицу»), подвижные игры («Воробушки и автомобиль», «Мы шоферы», « Красный, желтый, зеленый»).
- Отгадывание загадок о дорожных знаках, о транспорте.

- Рассмотрение плакатов по ПДД («Дорожная безопасность», «Дорожные знаки», «Специализированный транспорт»), иллюстраций в книгах.
- размещение информации в родительском уголке: «Памятка по правилам дорожного движения», «Дорожная азбука»;
- оформление папки-передвижки «Правила дорожного движения»;
- буклеты для педагогов ДОУ «Взрослый- пример поведения на улице и дороге».
- просмотр сценки «Колобок- нарушитель» с воспитанниками ДОУ , подготовленной учениками 1 Б класса МБОУ СОШ № 10
- проведение экскурсии для учеников 1 Б класса по выставкам ДОУ

3 этап.

- изучение эффективности реализации проекта
- подведение итогов
- составление отчета по результатам реализации проекта

Ожидаемые результаты:

- Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений.
- Участие родителей группы в организации работы по проекту.
- Участие учеников 1 Б класса МБОУ СОШ № 10 в организации работы по проекту
- Накопление дидактического материала и практического опыта в работе с детьми

Продукты проекта:

- Наглядное пособие- фланелеграф «Зеленый, желтый, красный» (для детей всех возрастных групп)
- Выставка поделок «Правила дорожные детям знать положено!» (с привлечением родителей)
- Карточка дидактических игр по правилам дорожного движения (для всех возрастных групп)
- Листовки «Правила дорожного движения» (дети с родителями распространяют листовки среди жителей своих домов)
- Театрализованная деятельность «Колобок- нарушитель»(ученики СОШ № 10 для средней и старшей групп детского сада)

Отчет по реализации социально- значимого проекта

«Соблюдая ПДД- не окажешься в беде! »

Разработчик проекта: Дымова Анна Николаевна

Участники проекта: воспитанники средней группы , учащиеся 1 Б класса МБОУ СОШ № 10, родители.

Сроки реализации : 02.09.2019- 06.11.2019

Результаты проекта представлены на педагогическом совете от 20.11.2019.

Актуальность проекта не вызвала сомнений, т.к. детский травматизм в ДТП, к большому сожалению, очень велик. За время реализации проекта дети, участвующие в нем, проявляли большой интерес к теме. Весь материал, учитывая возраст воспитанников, я преподносила в игровой форме.

В ходе реализации проекта проведены беседы: « Как вести себя на дороге», «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Осторожно, дорога!». Дети слушали множество произведений известных авторов (С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», С. Маршак «Светофор», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Моя улица», Н. Носов «Автомобиль»), воспитанники группы разучивали отрывки этих произведений дома с родителями.

Каждый день, за время проекта, мы с ребятами погружались в мир знаний ПДД. Мной была оформлена картотека дидактических игр, которые очень полюбились детям.

Вовлечены в процесс были и родители воспитанников. Для них при входе в группу я оформила папку- передвижку по теме проекта. Совместно с детьми они изготовили поделки из которых была организована выставка «Правила дорожные детям знать положено!».

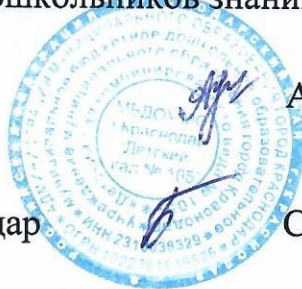
Интересным и поучительным получилось наглядное пособие для детей- фланелеграф, которое я сделала из детских работ (рисование «Веселый светофор » и аппликация «Большие и маленькие машины»). Все детали на нем можно передвигать, создавая разнообразные ситуации дорожного движения. Ребятам очень нравится использовать его в самостоятельной игровой деятельности, а педагоги других групп заимствовали фланелеграф для занятий с детьми более старшего возраста.

Ученики 1 Б класса подготовили для детей театрализованное представление «Колобок- нарушитель», зрителями которого стали дети средней и старшей групп. А мы с воспитанниками средней группы, в свою очередь, организовали для учеников школы экскурсию, где они любовались поделками выставки «Правила дорожные детям знать положено!» и делились знаниями о правилах дорожного движения. Листовки «Правила дорожного движения» дети со своими родителями распространили среди жителей своих домов.

По итогам проекта у большинства детей сформировалось правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья. Родители приняли активное участие в организации проекта. Накопленный дидактический материал и практический опыт планируется и в будущем применять в работе с детьми.

Мы убедились, что целенаправленная работа по данному проекту дает, несомненно, положительные результаты. Совместная работа с учениками СОШ № 10 усилила эффект формирования у дошкольников знаний в области ПДД.

Воспитатель



А.Н. Дымова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 105»

С.А. Беспятова

Паспорт социально- значимого проекта

«Будем Родину хранить...»

Проект разработан
воспитателями МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 105»
Дымовой Анной Николаевной

Срок реализации проекта с 14.01.2020 по 18.03.2020 г.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы, кадеты «Краснодарского президентского кадетского училища».

Актуальность:

Родина, Отечество... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма.

Проблема:

- дети мало знают об истории возникновения праздника «День защитника Отечества»;
- дети мало знают о Российской Армии;
- дети мало знают о воинах России, защитниках Отечества.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о военных профессиях и их значимости. Расширение знаний детей о героях их семей.

Задачи проекта:

- познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий.
- прививать чувство патриотизма дошкольникам;
- способствовать формированию чувства уважения к российскому воину;

- совершенствовать профессиональный уровень педагогов;
- создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечить преемственность в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
- привлекать родителей к совместной работе с детьми и педагогами ;

Этапы реализации проекта:

1 этап:

- составление паспорта проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения, для заучивания стихотворений наизусть;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор материалов для презентации;
- подбор наглядного материала по теме;
- привлечение кадетов к планируемым мероприятиям

2 этап:

- проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины;
- беседа «Мой папа – защитник Отечества»;
- просмотр мультимедийных презентаций «Форма военнослужащих», «Знаки отличия», «История возникновения праздника День защитника Отечества», «Военная техника»
- Просмотр мультфильма «Раз, два – горе не беда».
- Фотовыставка «Мой папа служил в армии»
- чтение и разучивание стихов о папе;
- составление рассказа по серии сюжетных картинок в игре «Кубики с историями »
- оформление стенгазеты «Военные профессии»;
- рисование по теме «Наша армия»
- изготовление поделок, открыток, подарков для пап;
- проведение акции «Белый , синий, красный»
- разучивание песен «Мальчишка- будущий солдат», «Раз два –левой , мы шагаем смело», «Россия- ты моя звезда»
- прослушивание гимна России и Кубани
- викторина «Что нужно солдату» с участием кадетов

3 заключительный этап проекта:

- спортивное развлечение для средней группы «Юные Защитника Отечества» совместно с папами воспитанников и при участии кадетов «Краснодарского президентского кадетского училища».

Ожидаемые результаты:

для детей:

- формирование уважительного отношения к Российской Армии;

- расширение знаний о собственной семье, о родственниках – военнослужащих;
 - стремление к совершенствованию своих физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость)
 - возрастание у мальчиков желания в будущем стать защитником Отечества.
- для педагогов:
- накопление практических навыков проектной деятельности;
- для родителей:
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;

Продукт проектной деятельности:

- Видеотека мультфильмов и презентаций «Наша Армия», которая может применяться воспитателями всех возрастных групп
- Фотовыставка «Мой папа служил в армии» (при участии родителей и детей старшей и подготовительной групп)
- Методическое пособие - игра «Кубики с историями »
- Стенгазета «Военные профессии»
- Выставка рисунков «Наша армия» (в холле детского сада)
- Подарки для пап;
- Акция «Белый , синий, красный» (при участии детей и педагогов всего детского сада)
- викторина «Что нужно солдату» с участием кадетов
- спортивное развлечение для средней группы «Юные Защитника Отечества» совместно с папами воспитанников и при участии кадетов «Краснодарского президентского кадетского училища».

Отчет о реализации социально- значимого проекта «Будем Родину хранить...»

Проект разработан
воспитателями МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 105»
Дымовой Анной Николаевной

Срок реализации проекта с 14.01.2020 по 18.03.2020 г.

В процессе реализации проекта дети получили новые знания о Российской Армии, о героях своей семьи, о военных профессиях и истоках праздника 23 февраля.

Для детей проект начался с познавательных бесед и просмотра презентаций «Форма военнослужащих», «Знаки отличия», «История возникновения праздника День защитника Отечества», «Военная техника». Все видео файлы были оформлены в видеотеку «Наша Армия».

За время проекта мы с детьми разучили много песен на военную тематику, с каждым ребенком выучили стихотворение для папы.

Совместно с детьми и их родителями мы организовали фотовыставку «Мой папа служил в армии», глядя на которую каждого ребенка переполняла гордость за своего отца .

Выставка рисунков «Наша армия» украсила стены нашей раздевалки . Стенгазета «Военные профессии» стала важным ее дополнением. Ее мы с ребятами оформляли достаточно долго и кропотливо. В процессе ее создания мы много беседовали о военных профессиях , об их важности и значимости для каждого из нас.

Запустили акцию «Белый , синий, красный». В нее вовлекли детей и педагогов всех возрастных групп. Совместно с воспитателями воспитанники нашего детского сада оформляли групповые помещения и веранды в цвета триколора и каждый ребенок изготовил для своих родителей значок в виде флага.

Я создала методическое пособие - игру «Кубики с историями ». На гранях кубиков размещены изображения военнослужащих, техники, различных предметов... Бросая эти кубики ребенок должен составить историю по выпавшим картинкам. Это стало нашей любимой настольной игрой на время проведения проекта и после его завершения. Позаимствовав идею многие педагоги сделали подобные игры по другим направлениям.

В завершении проекта состоялось спортивное развлечение «Юные Защитника Отечества», в котором приняли участие не только отцы воспитанников, но и кадеты «Краснодарского президентского кадетского училища» , что повысило интерес детей к вопросу о дальнейшей службе Родине. Они продемонстрировали приемы рукопашного боя и провели

викторину для детей «Что нужно солдату?». В конце мероприятия дети подарили отцам подарки, сделанные своими руками .

Проект представлен 20.03.2020 на заседании круглого стола по теме «Наша армия сильна

Воспитатель



Дымова А.Н.

Заведующий МБДОУ МО

Г. Краснодар «Детский сад № 105»

Беспятова С.А.