

## **Консультация для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста».**

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький (около 1 года). Как вы переживали за речь? Ждали, когда произнесет первое слово? Когда начнет активно говорить, как быстро пополнится словарный запас?

И сейчас, часто ли мы задумываемся о том, как развита речь ребенка? Как плавно, логично выражает он свои мысли, рассуждает?

Какой же должна быть речь ребенка к моменту поступления в школу?

Речь должна быть: грамотной, понятной, выразительной, осмысленной, богатой. Это идеал. А что же получается на самом деле?

### **Проблемы наших детей.**

В наше современное время дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками) и редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия - это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка возникает множество проблем.

Проблемы с речью:

- Односложная речь - состоящая из одних простых предложений.
- Бедная речь - недостаточный словарный запас.
- Слова - «паразиты» - замусоривание речи, употребление нелитературных слов и выражений. А это результат просмотра телевизионных передач для взрослых.
- Грамотные вопросы - недоступность грамотно и доступно сформулировать вопрос.
- Составление рассказов - неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. (А к школе это умение приобрести просто необходимо).
- Не могут логически объяснять
- Речь не выразительна - не умеют использовать интонации (выразительность), где-то произнести с выразительной интонацией, где-то с грустью или восторгом, где то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова.
- Плохая дикция - не выговаривают звуки. Это потом скажется на письме.

Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?

В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

- составлению творческих рассказов;
- составлению рассказов по картине, по серии картин;
- пересказам.

А помогают нам в этом вот такие схемы.

Разучиваем стихи, скороговорки, чистоговорки.

Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки - это занятие учит детей делать выводы, анализировать, развивает мышление. Обязательно при этом надо спросить ребенка «Как догадался?», «Почему?».

Что надо делать дома:

В первую очередь, разговаривая с ребенком, постоянно обращайтесь внимание на собственную речь: она должна быть четкой и внятной. Разговаривайте всегда спокойным тоном. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью, за её правильностью.

Во – вторых, как можно чаще общайтесь с ребенком. И если вы заметили, что у ребенка возникают проблемы с речью, не бойтесь обратиться к специалистам (логопеду, психологу, невропатологу, психиатру).

Чаще читайте ребенку. Чтение на ночь играет важную роль в развитии речи ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. И помните, что ваше произношение должно быть четким и ясным, выразительным и обязательно обсуждайте прочитанное. Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников.

Достижению этих целей способствует целый ряд игр и упражнений.

#### **Игра «Увеличение - уменьшение»**

Вот вам волшебная палочка, она может увеличивать или уменьшать все, что вы захотите.

#### **Игра «Оживи предмет»**

Эта игра предполагает придание объектам неживой природы способностей и качеств живых существ, а именно: способности двигаться, думать, чувствовать, дышать, расти, радоваться, размножаться, шутить, улыбаться, разговаривать.

#### **Игра «Измени характер персонажа»**

Придумайте сказку с невероятным сюжетом.

#### **Игра «Разными глазами»**

Опишите аквариум с точки зрения его владельца, а потом, с точки зрения рыбки, которая там плавает, и хозяйского кота.

#### **Игра «Придумай продолжение»**

Прочтите начало сказки и попросите придумать, как будут развиваться события в сказке, чем она закончится.

#### **Игра «Как мне повезло»**

Придумайте, что могли бы считать везением знакомые вам предметы.

- Как мне повезло, - говорит подсолнух, - я похож на солнце.
- Как мне повезло, - говорит картошка, - я кормлю людей.
- Как мне повезло, - говорит береза, - из меня делают ароматные веники.

#### **Игра «Веселые рифмы»**

Подберите к словам рифмы. Свечка - ... печка; трубы - ... губы; ракетка - ... пипетка; сапоги - пироги...

Чаще говорите ребенку:

- Что бы мы без тебя делали?!
- Я радуюсь твоим успехам
- Ты очень многое можешь!
- Ты самый любимый!