

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «ОБОГАЩАЕМ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ»

Словарная работа – это планомерное расширение активного словаря детей за счёт незнакомых или трудных для них слов. Известно, что обогащение и расширение словаря идёт одновременно с ознакомлением детей с окружающей действительностью.

Активный словарь – это слова, которые говорящий не только понимает, но и употребляет (более или менее часто). Активный словарь во многом определяет богатство и культуру речи.

Пассивный словарь – слова, которые говорящий на данном языке понимает, но сам их не употребляет. Пассивный словарь гораздо больше активного, сюда относятся слова, о значении которых человек догадывается по контексту, которые всплывают в сознании лишь тогда, когда их слышат.

Перевод слов из пассивного словаря в активный словарь, представляет собой специальную педагогическую задачу. Вводить слова надо в речь ребёнка планомерно, систематически. Ознакомление детей с окружающим, обогащение и расширение словаря детей дошкольного возраста (как активного, так и пассивного), происходит как в процессе обучения, так и в играх. И конечно, ребенок успешнее овладевает речью, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье.

Работа над развитием словаря должна проходить по нескольким направлениям:

- ✓ обогащение словаря новыми словами (названия предметов, признаков и качеств, действий, процессов и др.);
- ✓ уточнение словаря (наполнение их конкретным содержанием, на основе точного соотнесения с объектами реального мира);
- ✓ активизация словаря (дети должны не просто запомнить новые слова, но и уметь свободно ими пользоваться);

Развитие ребенка происходит через общение и совместную деятельность со взрослыми, только так ребенок познает мир.

Неисчерпаемый материал могут предоставить детские книжки и картинки в них,

игрушки и мультфильмы. Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребенком.

Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Все это обязательно нужно комментировать, обсуждать. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснить, повторить несколько раз. Обратите внимание ребенка на звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, снега, града и т.д. Следует отметить, что данные приемы должны сопровождаться комментариями или рассказом взрослого. Постоянно рассказывайте, поясняйте ребенку: «Что это?», «Для чего это?», «Как это устроено?», «Почему происходит так, а не иначе?» и т.д.

Предложите ребенку игры и упражнения для развития словаря.

В игровом материале, посвященном словарной работе, основное место занимают игры и упражнения, направленные на формирование понимания значения слова и употребление слова в соответствии с его смыслом.

### **Рекомендуемые игры на обогащение словарного запаса:**

#### **«Какой предмет?»**

Эта игра для развития речи у детей похожа на предыдущую. Отличие состоит в том, что к слову - признаку ребенок должен подобрать как можно больше слов - предметов.

- ✓ Желтый — светофор, цвет, лимон, ...
- ✓ Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...
- ✓ Красное — платье, яблоко, знамя, ...

#### **«Подбор сравнений»**

- ✓ На что похож ручеек? (на ленту, змейку, зеркало).
- ✓ На что похож ежик? (на шарик, мячик, колобок, клубочек, снежный комок, облачко, щетку).
- ✓ На что похоже солнышко? (на яблоко, мяч, шар, апельсин, цветок мамы или одуванчика).

#### **«Закончи фразу»**

Взрослый называет ребенку словосочетания, делая паузы.

Ребенок должен сказать слово, которое пропустил взрослый, т.е. закончить фразу.

- ✓ Сахар сладкий, а лимон ...
- ✓ Луна видна ночью, а солнце ...

- ✓ Огонь горячий, а лед ...
- ✓ Река широкая, а ручей ...
- ✓ Камень тяжелый, а пух ...

### **«Игра - соревнование»**

Посоревнуйтесь с ребенком: кто больше знает круглых предметов?

Скажите: «Я знаю круглое колесо, а ты?» Если ребенок ничего не вспомнит, сразу добавьте к колесу шар. Когда же ребенок поймет, что от него требуется, по очереди произносите мяч, голова, яблоко, солнце и т. д. Итак, кто больше знает холодного (теплого, зеленого, белого, поющего и др.)?

Уважаемые родители, используйте каждую минуту общения с ребенком для развития его речи: верьте в силы ребенка! Обучайте в игре! Беседуйте, разговаривайте по дороге домой из детского сада, больше и чаще читайте с ребенком книг и обсуждайте с ребенком прочитанное, побуждайте ребенка высказывать свое мнение и переживания. Умейте выслушать ребенка.