

Деловая игра для педагогов по ПДД «Дисциплина на дороге — залог безопасности!»

Цель: объединить усилия педагогов в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- совершенствовать практические навыки, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.
- достигнуть максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе
- познакомить коллег с историей развития Правил дорожного движения;
- способствовать обобщению знаний ПДД;
- предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Методы и приёмы: беседа, практические занятия.

Форма: круглый стол (*деловая игра-практикум с элементами инсценировки*).

Участники: ведущий- заместитель заведующего по ВМР, воспитатели.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Вступление

Уважаемые, коллеги, добро пожаловать! Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Я считаю, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем обучить детей ПДД и предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей. Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Ведущий: И так! Все готовы!

Чтобы вы непосредственно и более яркосмогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

Ведущий: Что вы испытали, когда двигались? *(ответы участников)* Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? *(авария)* А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? *(знание правил дорожного движения)*

Правильно! После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения. Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Ведущий: Ну а мы продолжаем. Итак первое задание “Разминка”. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них ответить. Готовы? Тогда слушайте внимательно.

*Самый безопасный переход через дорогу *(подземный)* *Не живая, а ведет, неподвижна, а идет *(дорога)* *Страна, в которой появился самый первый светофор. *(Англия)*

*Высокий, стройный, с тремя глазами, у дороги стоит, никого не боится *(светофор)* *"Живой светофор" *(регулирущик)* *Часть автомобиля, под которую чаще всего попадает разиня *(колесо)* *Маленькие домики по улице бегут, взрослых и детишек домики везут *(автобус)*

Ведущий: Отлично справились и с этим заданием. Следующие задание. Дайте определение следующим словам: СВЕТОФОР, УЛИЦА, ТРОТУАР.

Ведущий: Какие же вы молодцы, так много знаете, а у нас следующее задание, которое называется “Вопрос - ответ”.

Для чего предназначен тротуар?

При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?

По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(по правой)*

Что в переводе с французского обозначает слово "шофер"? *(кочегар)*

Что помогает пешеходам и водителя? *(правила)*

Где люди ждут транспорт? Где и как пешеходы обязаны переходить улицу? *(по переходу, спокойным шагом)* .

Ведущий: И с этим задание справились. Следующее задание “Сказочные ситуации”. Предлагаю вашему вниманию сказочные ситуации, вы должны подумать и дать на них ответ.

1. Сегодня у Вини-Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу. Какие ошибки допустил Вини-Пух? (детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? (транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)

Ведущий: Отлично потрудились. Предлагаю немного отдохнуть и провести Веселую физминутку.

Ведущий: Следующее задание “Мульты - автопульты”. Предлагаю вашему вниманию прослушать мелодии, вы должны мне назвать из каких они мультфильмов. Готовы? Слушайте внимательно.

1. Кот Леопольд (Кручу педали, Какой вид транспорта использовал кот Леопольд для передвижений *(велосипед)*).

2. “Паровозик из Ромашково”, *(Кто главный герой? - Паровозик)*

3. “Бременские музыканты” (Песенка друзей, На ком передвигались Бременские музыканты *(на осле)*)

4. “Ну погоди!” (Светофор, О чём поёт главный герой *(о Светофоре)*)

5. “Приключения Фунтика” (Хорошо бродить по свету, Кто главный герой этой композиции? *(поросянок Фунтик)*).

Ведущий: Уважаемые коллеги! Подошло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной деловой игры. Друзья, вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно, и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями - Я надеюсь, что станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников. Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости. Если Вам понравилась наша игра похлопайте в ладоши, если нет - потопайте ногами. Спасибо за внимание!