

**«Веселые музыканты в гостях у  
ребят»**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Вид СОД:** Развлечение

**Тема СОД:** «Веселые музыканты в гостях у ребят»

**Цель:** развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности

**Задачи:**

**Обучающие:**

. учить приемам игры на простейших музыкальных инструментах

**Развивающие:**

. Развивать умение связывать движения с музыкой, развивать умение играть в оркестре

**Воспитательные:**

. Воспитывать культуру поведения, уважительное отношение к взрослым и детям.

**Действующие лица:** петрушка, медведь, собачка, зайка, кошка, ведущий.

**Материалы и оборудование:** ширма, погремушки, бубен, колокольчик, ложки

**Предварительная работа:** знакомство с простейшими музыкальными инструментами на занятиях и в свободное время

**Интеграция образовательных областей:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция видов детской деятельности:** музыкальная, игровая.

**Ход совместной организованной деятельности:**

**Ведущий:** Ребята, вы любите играть? Поэтому к вам сегодня пришли гости. Это веселые музыканты, которые принесли с собой интересные игрушки

(В зале стоит ширма, за ней мягкие игрушки и музыкальные инструменты)

**Ведущий:** А вот и первый гость! На ширме появляется Петрушка

**Петрушка:**

Меня все знают,

Я Петрушка,

Всегда со мною

Погремушка.

**Ведущий:** (*Достает из-за ширмы корзинку с погремушками*) Посмотрите, ребята, сколько погремушек у Петрушки. Для всех ребят хватит. Разбирайте погремушки.

(*Поет под музыку*)

Наши погремушки, звонкие игрушки

Погремушки у ребят очень весело звенят.

Спрятались игрушки, наши погремушки

Погремушки у ребят замолчали не звенят.

**Петрушка:** Громче музыка играй, пусть погремушки позвенят. (*игра повторяется*)

**Ведущий:** Понравилось вам играть с Петрушкой? Спасибо, Петрушка, тебе за веселую игру, садись на стульчик вместе с ребятами. Ой, слышите, кто-то еще к нам спешит.

*На ширме появляется Медвежонок.*

**Медвежонок:**

Я Медвежонок Миша

Я музыку люблю

Послушайте, ребятки,

Как звонко в бубен бью.

Раз, два, раз, два,

Будем мы шагать, друзья!

(дети шагают под бубен)

**Ведущий:** Спасибо тебе, Медвежонок, нам очень понравилось шагать под бубен. Правда, дети? А можно ребятам постучать?

*Дети по одному стучат в бубен. Можно раздать каждому по бубну. Бубны должны быть спрятаны в коробочке за ширмой.*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Медвежонок за веселую игру, садись вместе с ребятами на стульчик. Ой, а кто же там к нам спешит? Давайте посмотрим.

*Дети снова садятся на стульчики.*

*На ширме появляется Собачка.*

**Собачка:**

А я собачка-Жучка

Играю целый день

Звенит мой колокольчик

Дилинь, дилинь, дилень.

*(звенит колокольчиком)*

**Ведущий:** Посмотрите, какой замечательный колокольчик принесла нам собачка. А вы знаете, что колокольчик может звучать очень звонко, как капельки дождика. Вот послушайте.

**Собачка:** *Под сопровождение фортепиано звенит колокольчиком.*

**Ведущий:** Что-то колокольчик звенит очень грустно. Давайте его развеселим и все вместе позвеним колокольчиками. Посмотрите, у собачки есть волшебный сундучок, давайте посмотрим, что там находится. Вот это да, да там колокольчики. Раздавай, Собачка, ребятам колокольчики. А теперь давайте все вместе позвеним.

*Дети под аккомпанемент фортепиано весело звенят колокольчиками.*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Собачка. Нам очень понравились звонкие колокольчики. Давайте, дети, сложим колокольчики обратно в сундучок и снова сядем на стульчики, потому что к нам спешит еще один гость. И ты, Собачка, садись рядом с ребятами на стульчик.

*Дети садятся на стульчики.*

*За ширмой появляется зайчик.*

**Зайчик:**

Я зайчик попрыгайчик

Со мной мой барабанчик.

Барабанчик- постучи.

Будут топтать малыши!

*Ведущий поет под музыку, зайчик стучит в барабан.*

Топни, топни ногой

Да притопни другой

Барабанчик стучи

Будут топтать малыши.

*(Дети поочередно топают ногами)*

**Ведущий:** Спасибо тебе, Зайчик. Нам очень понравилось топтать под твою игру на барабане. А теперь садись с ребятами на стульчик, отдохни. А вы слышите? К нам спешит еще одна гостья. Кто же это? Да это кошка.

*На ширме появляется Кошка.*

**Кошка:**

Я серенькая кошка,

Сыграю вам на ложках.

Я сыграю от души

Будут хлопать малыши!

Под музыку плясовой кошка стучит ложками, а дети пляшут.

*Ведущий поет под музыку*

Весело, весело,

Нам играет кошка

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

*Хлопают ладошки.*

**Ведущий:** Спасибо тебе, кошка. Садись с ребятами на стульчики. Вот с какими музыкантами и музыкальными инструментами мы с вами сегодня познакомились. Сейчас я буду играть русскую народную плясовую, а вы вместе с мамами возьмете себе понравившиеся музыкальные инструменты и поможете мне.

*Все дети вместе с родителями играют в оркестре.*

Вам понравилось играть? Я думаю, что мы с вами будем встречаться часто и это не последняя встреча. А сейчас нам пора прощаться, до свидания

*Под музыку все выходят из зала.*