

## « Развитие речи детей в семье »

Речь развивается в дошкольном возрасте по двум направлениям:

*Во-первых*, совершенствуется её практическое употребление в процессе общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

*Во-вторых*, речь становится основой перестройки мыслительных процессов и превращается в орудие мышления.

**Основная задача речевого развития детей** – это овладение нормами и правилами родного языка, а также развитие у детей способности общаться. Сам ребёнок овладевает речью только в процессе общения со взрослыми.

Дети даже без обучения с самого раннего возраста проявляют большой интерес к речи: создают новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Но при стихийном речевом развитии лишь не многие дети достигают определённого уровня. Поэтому необходимо целенаправленное обучение, чтобы создать у детей интерес к родному языку.

Предлагаем Вам выбрать из предложенного перечня наиболее значимые факторы успешного речевого развития ребёнка и если найдется свободная минутка, прокомментировать свой выбор. Это можно сделать на сайте детского сада (см. обратная связь) или в группе.

1. Эмоциональное общение родителей с ребёнком с момента рождения.
2. Общение ребёнка с другими детьми.
3. Речь взрослого – образец для подражания.
4. Развитие мелкой моторики рук.
5. Чтение детской художественной литературы.
6. Игры с ребёнком взрослых и друзей.

Если у Вас появятся вопросы - задавайте. Мы постараемся ответить.

В качестве примера несколько вопросов и ответов.

- Очень многие родители называют своих детей «Почемучками». **А если ребенок не задаёт взрослым вопросов, это хорошо или плохо? В чём причина?** (*это вопрос родителей*)

Причин может быть несколько: Отсутствие необходимых знаний. Нет устойчивого интереса к чему-либо. Раньше ребёнок обращался к взрослому с вопросами, но встретился с раздражением взрослого, получил отказ.

- **Если ребёнок рано научился говорить, у него хорошо развита речь, но он не рисует, не лепит. Хорошо ли это для его развития?** (*Вопрос родителей*)

Занятия рисованием и лепкой способствуют развитию мелкой моторики руки, что создаёт предпосылки к успешному овладению письмом.

Большое значение для развития речи дошкольника имеет обогащение словаря на основе знаний и представлений ребёнка об окружающей жизни и в процессе наблюдений. Можно поговорить о том, какая сегодня погода. Какое небо, что есть на небе? Есть ли ветер?

Какой, в какую сторону он дует? Как можно это определить? На утренней прогулке в детском саду Мы регулярно кормим птиц. Подкормите и вы, понаблюдав за их внешним видом, поведением и повадками. Посмотрите вокруг я и увидите удивительный мир деревьев, который нас окружает. Поиграйте с детьми в игру, например: «Найди дерево по описанию». Придумайте загадки о них и найдите отгадки. Станьте следопытами. Поищите приметы зимы.

Мы должны сами видеть окружающий нас мир и открывать на него глаза ребёнку. Учить его замечать и восхищаться окружающей нас жизнью, а свои чувства уметь высказывать словами. Например, здороваясь утром с солнышком, сказать ему ласковые слова – признаки: золотистое, лучистое, доброе, весёлое, яркое, дорогое, великолепное, весеннее, тёплое. Попробуйте подобрать хотя бы по 5 слов – признаков к следующим словам: дождь, луна, небо, кошка, ворона, машина.

А знает ли Ваш ребёнок, в каком городе он живёт? Свой домашний адрес? Свою фамилию и как зовут родителей? Расскажите им о своем детстве, о своих родителях, Рассмотрите вместе семейные фотоальбомы?

Общаясь с ребёнком, учите его рассказывать о любимых игрушках, о членах семьи, об интересных событиях в жизни ребёнка. Чем больше мы разговариваем с ребёнком, чем больше мы ему показываем и рассказываем, тем лучше для его развития.

Очень хочется, чтобы все то, что вы сегодня узнали, было для вас полезным. Пусть ваш дом будет радостным и уютным. Всего вам доброго!