

Опасные родительские установки

Родительские предписания – это сообщения, которые передают родители своим детям на бессознательном уровне. Эти установки бывают благоприятные и неблагоприятные. Так, ребенку может передаваться уверенность, целеустремленность, а может и тревога, беспокойство, нереализованные мечты и т.д. Иррациональные установки негативно отражаются на ребенке, хотя со стороны взрослого выглядят правильно. Вот некоторые из них:

«НЕ ДЕЛАЙ»

Этой установке отдают предпочтение родители, которые очень боятся, у них присутствует страх того, что что – то может случиться, не позволяют ребенку совершать поступки. («Не ходи, упадешь»; «Не делай, разобьешь» и т.д.) Сверхопекающие родители высокотревожные. В подростковом возрасте установка действует как: «Пока не делай, подожди.» . В дальнейшем повзрослевший ребенок постоянно сомневается в том, что делает и ему нужен авторитет, который говорит что можно делать, а что нельзя. Жизнь строится по принципу избегания ошибок.

«НЕ БУДЬ» или «НЕ ЖИВИ»

Опасное послание, может передаваться мягко: «Если бы не вы, я бы не развелась с вашим папой» , «Где вы взялись на мою голову». Эти установки могут передаваться невербально. Дети верят в то, что видят, а не в то, что говорят, поэтому мы можем передавать только то, что есть в нас самих.

«НЕ СБЛИЖАЙСЯ»

Предписание передается родителями, которые не сближаются, нет физического контакта, нет поглаживаний. Эта установка может быть у тех, кто рано потерял близких людей. («Не надо сближаться, все равно умрут».) Люди с такой установкой в отношениях занимают отстраненную позицию.

«НЕ БУДЬ ЗНАЧИМЫМ»

«Что ты говоришь, тебя о чем-то спрашивают?» Контролирующий родитель ставит ребенка в жесткие рамки, мнение ребенка отвергается. Человек с комплексом неполноценности ведет себя униженно, тихо, чтобы не обратить на себя внимание.

«НЕ БУДЬ РЕБЕНКОМ»

Эта установка действует, когда родители поручают младших детей старшим, при этом хотят снять с себя ответственность. Дети в таких семьях быстро взрослеют, что негативно сказывается на личности ребенка, (нет настоящего беззаботного детства, нет ощущения себя ребенком.)

«НЕ ВЗРОСЛЕЙ»

Например, мама боится одиночества, бессознательно не хочет, чтобы ребенок уходил и начинал самостоятельную жизнь, или папа: «Не пользуйся косметикой, не одевайся как взрослая (а то я перестану тебя любить).» Особенно эта установка касается семей с одним ребенком.

«НЕ ДОБИВАЙСЯ УСПЕХА»

«Ты все делаешь не так как надо», в основе лежит критика родителя, конкуренция. Такой родитель хочет постоянно занимать доминирующую позицию в ущерб ребенку, который должен получать собственный опыт, (чтобы понять как надо делать.)

«НЕ БУДЬ СОБОЙ»

Действует, например, когда рождается ребенок не того пола, что хотели. Например, папа, ожидающий появления сына, при рождении дочери начинает воспитывать ее как мальчика, быстренько приобщает ее к мужским видам спорта. А какое получает наслаждения для собственного самолюбия, когда дочь приносит достижения !!!

«НЕ БУДЬ ЗДОРОВЫМ» или «НЕ БУДЬ НОРМАЛЬНЫМ»

Действует, когда родители обращают внимание на ребенка, когда с ним что-то не так, например, когда ребенок заболевает. Такой человек может занять позицию «домашнего больного», не осознавая этого, тем самым получает недостающее внимание.

«НЕ ПРИНАДЛЕЖИ»

Работает, когда родители часто меняют место жительства. У ребенка возникают трудности с идентификацией, не принадлежит культуре, часто испытывает состояние «ненастоящести». Человек не пускает корней, колеблется, не может определить себя, нет чувства принадлежности.