

«ТАЙНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ»

Цель: овладение умением получать информацию о насекомых из познавательной презентации и рассказов воспитателя.

Задачи

Образовательные:

- извлекать информацию из разных источников – презентации, рассказов воспитателя, картинок;
- отображать информацию в виде картинок на стенде «Тайный мир насекомых»;
- самостоятельно делать выводы и обобщения о жизни насекомых.

Развивающие:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- внимательно слушать воспитателя и отвечать на его вопросы;
- работать в подгруппе;
- самостоятельно обобщать и анализировать.

Воспитательные:

- осознавать ценность взаимодействия в группе, выполнения совместной работы;
- проявлять доброжелательное отношение к сверстникам во время групповой работы.

Предварительная работа: Просмотр фотографий с насекомыми, дидактические игры.

Размещение и организация пространства: Расположение детей, комфортное для восприятия презентации, расположение должно позволять организовать непродолжительную подгрупповую работу в конце занятия.

Материалы и оборудование: познавательная презентация о насекомых, самодельные пазлы – бабочка, муравей, кузнечик (распечатать красочные изображения насекомых на плотных листах А4 и разрезать на несколько частей), картинки с изображениями божьей коровки, гусеницы, муравья, бабочки, стрекозы, 3 небольших столика, магнитная доска, магниты.

Содержание образовательной деятельности

Этапы деятельности	Действия педагога	Действия детей
I. Организационный этап (5 мин.)		
1. Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность.	Постановка проблемы. Ребята, давайте представим, что мы с вами очутились на лесной полянке. Кого же мы можем здесь встретить? (зверей) Правильно, но звери боятся людей и стараются обходить их стороной. А ведь есть такие жители в лесу, которые нас не испугаются. Они очень-очень маленькие и их очень много повсюду – в воздухе, на земле, на деревьях, цветах. – Как вы думаете кто же это? (это	Высказывают личное желание участвовать в экспедиции.

	<p>насекомые)</p> <p><i>Вот в траве трещит кузнечик, В небе бабочка парит, На цветке мохнатый, громкий, Полосатый имель жужжит. Насекомые летают, Скачут, ползают, парят, Красотой нас удивляют, Пользу также принося! (Автор - В. Леонов)</i></p>	
	<p>– Ребята, а каких насекомых знаете вы? – А теперь - отгадайте загадки.</p> <p><i>Всех жучков она милей, Спинка алая у ней, На спине кружочки – Чёрненькие точки. (божья коровка)</i></p> <p><i>Он работник настоящий, Очень, очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (муравей)</i></p> <p><i>Она ярка, красива. Изящна, легкокрыла. Сама похожа на цветок И любит пить цветочный сок. (бабочка)</i></p> <p><i>Волосата, зелена, В листьях прячется она Хоть и много ножек, Бежать она не может. (гусеница)</i></p> <p>– После того, как дети отгадают загадку, воспитатель прикрепляет к магнитной доске соответствующую картинку.</p>	

		
	<p>Постановка проблемы и мотивация детей. – Что бы вы хотели узнать о насекомых? – А как вы сможете это сделать? Постановка детской цели: давайте все узнанное о насекомых разместим на стенде «Тайный мир насекомых»</p>	<p>Высказываются, о чём сами хотели бы узнать, ищут способ получения новых знаний.</p>
<p>II. Основной этап (10-15 мин.)</p>		
<p>2. Актуализация знаний.</p>	<p>Предлагает детям назвать существенные признаки насекомых (шесть ног, крылышки, усики, членистое тело).</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>
<p>3. Затруднение в ситуации.</p>	<p>– Ребята, достаточно ли много вы знаете о насекомых, чтобы разместить информацию на стенд? – Каких знаний не хватает (что нужно узнать)?</p>	<p>Определяют проблему, предлагают способы решения.</p>
<p>4. Открытие детьми нового знания.</p>	<p>Демонстрирует презентацию познавательного содержания, а также видео. <i>Вы знаете, ребята, насекомые – самые древние и многочисленные обитатели животного мира Восточной Сибири и всей нашей планеты. Они появились много-много миллионов лет назад и отлично приспособились к жизни на Земле.</i> – А как вы думаете, чем питаются насекомые? (ответы детей) У каждого насекомого свой корм. Гусеницы (личинки бабочек) поедают листья, цветки и плоды растений. Есть вредоносные виды гусениц, а есть и такие, которые уничтожают других насекомых-вредителей и оказывают этим помощь людям. Бабочки собирают нектар цветов и опыляют растения. Божьи коровки поедают тлю, тоже</p>	<p>Сравнивают внешний вид, находят сходства и различия, зарисовывают нерпу, экспериментируют с цветом, слушают рассказ педагога. Рассматривают изображение, рассуждают, слушают педагога.</p>

	<p>приносят огромную пользу. А вот комары питаются соком растений и кровью животных. – Насекомые – отличное лакомство для птиц, лягушек, ящериц и других животных. – Очень много можно узнать о жизни насекомых. И встретить их можно не только в лесу, а где еще? Вы наверняка уже встречались с ними. – Каких насекомых вы видели? (ответы детей)</p>	<p>Наблюдают, испытывают эмоции.</p>
Физминутка	<p>Физкультминутка «Кузнечики» <i>Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!</i> <i>Прыг – скок, прыг – скок, сели,</i> <i>Травушку покушали, тишину послушали,</i> <i>Выше, выше, высоко! Прыгай на носках легко!</i></p>	<p>Снятие мышечного напряжения, смена вида деятельности.</p>
	<p><i>Показ презентации.</i> У насекомых есть свои домики: Норки (у жучков) Паутинки (у паучков) скрученные листочки (у гусениц) под корой дерева (жучки и червячки) в чашечках цветов (бабочки, стрекозы) в щелях (мухи) в дупле (осы, пчелы, оводы) в специально построенных собственных домиках, например, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дупле или в земле.</p>	<p>Рассматривают, размышляют, вспоминают особенности внешнего вида нерпы, высказывают варианты ответов на вопросы, слушают педагога.</p>
5. Включение нового знания в систему знаний ребенка.	<p>Игра "Подбери признак" бабочка какая? (красивая, лёгкая) гусеница какая? (зелёная, медлительная) муравей какой? (маленький, работающий) пчела какая? (полосатая, жужжащая) Игра «Составь насекомое» (дети делятся на группы по несколько человек и на столиках собирают самодельные пазлы – бабочка, муравей, кузнечик)</p>	<p>Играют</p>
	<p>– Ребята, вы должны знать, что есть опасные насекомые и усвоить правила поведения при встрече с ними: Если поблизости пчела, оса, шмель -</p>	<p>Смотрят презентацию и слушают информацию</p>

	<p>нельзя размахивать руками. Надо отойти в сторону и вести себя спокойно.</p> <p>Открытые участки тела обрабатывают специальными средствами от укусов насекомых (<i>с помощью взрослых</i>).</p> <p>Если всё же тебя укусила, например, пчела – надо немедленно обратиться за помощью к взрослым (<i>родителям, воспитателям</i>).</p>	
	<p>– У нас большое количество разных картинок с помощью них мы можем отразить на стенде «Тайный мир насекомых» все, что сегодня узнали.</p> <p>– Какую информацию мы можем разместить на познавательном стенде?</p> <p>– <i>чем питаются...</i></p> <p>– <i>какие у них домики....</i></p> <p>– <i>кого им следует опасаться...</i></p> <p>– <i>как должен вести себя человек при встрече с насекомыми.</i></p>	<p>Дети отбирают картинки</p> <p>Размещают информацию на стенде.</p>
<p>III. Заключительный этап (2-3 мин.)</p>		
<p>6. Осмысление.</p>	<p>– Ребята, а как вы думаете, что будет если насекомые вдруг исчезнут? (погибнут растения и многие животные). Правильно, ведь в природе всё взаимосвязано – одни не могут жить без других.</p> <p>Насекомые - это часть природы, так же как и мы с вами. Поэтому всё живое на Земле надо беречь и охранять!</p> <p>Послушайте стихотворение:</p> <p style="text-align: center;"><i>Есть на Земле огромный дом (Автор – Л. Дайнеко)</i></p> <p><i>Под крышей голубой. Живут в нём солнце, дождь и гром, Лес и морской прибой. Живут в нем птицы и цветы, Веселый звон ручья. Живёшь в том доме светлом ты И все твои друзья. Куда б дороги не вели, Всегда ты будешь в нем. Природою родной земли Зовётся этот дом.</i></p> <p>– Ребята, вам понравилось наше занятие?</p> <p>– Что нового вы сегодня узнали?</p>	<p>Оценивают свои достижения</p> <p>Слушают стихотворение</p> <p>Отбирают картинки</p>

	<p>– Что бы вам хотелось рассказать о насекомых своим родителям и друзьям?</p> <p>– А что бы еще хотелось о них узнать?</p>	
--	---	--