

П Р И К А З

09.01.2024 г.

№ 89

О внесении изменений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105»

В соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа от 09.01.2024 № 88 «Об открытии группы компенсирующей направленности»,

ПРИКАЗЫВАЮ.

1. Внести изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105», утвержденную (протокол педагогического совета от 31.08.2023 года № 1) приказом МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» от 31.08.2023 г. (далее – АОП ДО), в части «Пояснительная записка», «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики» «Дополнительный раздел: Краткая презентация» (приложение)
2. Воспитателям осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с актуализацией с учетом настоящего приказа редакцией АОП ДО, обеспечить мониторинг актуализированной реализации с учетом настоящего приказа редакции АОП ДО.
3. Заместителю заведующего Агарковой Е.А. разместить изменения и дополнения к адаптированной образовательной программе ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» на официальном сайте МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 105» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», и ознакомить с ним педагогический состав.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

С.А. Беспятова

Приложение к приказу
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 105»
от 09.01.2023 № 89

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
Группа компенсирующей направленности № 11	ФОП ДО Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	<i>«Парциальная программа раннего физического развития дошкольного возраста», под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.-40 с. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Группа компенсирующей направленности № 12		
Группа компенсирующей направленности № 13		<i>«Парциальная программа раннего физического развития дошкольного возраста», под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой. – М. : ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022.-40 с. дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие» Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</i>
Группа компенсирующей направленности № 14		

1.1.1. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Основные участники реализации Программы: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) обучающихся, как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К значимым для разработки и реализации Программы характеристикам относятся:

- количество групп и предельная наполняемость;
- особенности развития детей с ТНР;
- особые образовательные потребности детей с ТНР
- региональные особенности (национально-культурные, демографические, климатические);
- материально-технические условия (описаны в п. 3.2. Программы);
- социальные условия и партнеры

В ДОО функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня речевого развития):

Группа	Возраст	Количество групп	Предельная наполняемость
Группа № 11	4-7 лет	1	10
Группа № 12	4-7 лет	1	10
Группа № 13	4-7 лет	1	10
Группа № 14	4-7 лет	1	10

Количество детей в группах общеразвивающей направленности регламентируется СанПин 2.4.3648-20 п.3.1.1. Предельная наполняемость одной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного возраста определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) – не менее 2,0 м²).

Дети с тяжелыми нарушениями речи - это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫ РАЗДЕЛ : КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Программа построена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

В ДОО функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня речевого развития):

Группа	Возраст	Количество групп	Предельная наполняемость
--------	---------	------------------	--------------------------

Группа № 11	4-7 лет	1	10
Группа № 12	4-7 лет	1	10
Группа № 13	4-7 лет	1	10
Группа № 14	4-7 лет	1	10

Количество детей в группах общеразвивающей направленности регламентируется СанПин 2.4.3648-20 п.3.1.1. Предельная наполняемость одной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР дошкольного возраста определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка дошкольного возраста (от 3-х до 8-ми лет) – не менее 2,0 м²)
Дети с тяжелыми нарушениями речи - это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллект

